

ด้านที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลโรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน หลวงพ่อศรีสวรรค์ และสมเด็จพระโพธิญาณ



อักษรย่อโรงเรียน

ส.น.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ราชพฤกษ์ (*Cassia Fistula Linn*)

ชื่อสามัญ Golden Shower

ชื่อทั่วไป คุณ หรือ ลมแล้ง



ปรัชญาโรงเรียน เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำปัญญา

คำขวัญโรงเรียน ความรู้คู่จรรยา จรรยาคู่จรรยา

วิสัยทัศน์โรงเรียน สตรีนครสวรรค์ ๑ ใน ๑๐๐ โรงเรียนคุณภาพสากล

อัตลักษณ์ เน้นความเป็นเลิศด้านวิชาการ

เอกลักษณ์ เด่นด้านภาษาและวิทยาศาสตร์

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาบุคลากร และสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม และ อยู่อย่างมีความสุข
4. บุคลากร และสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



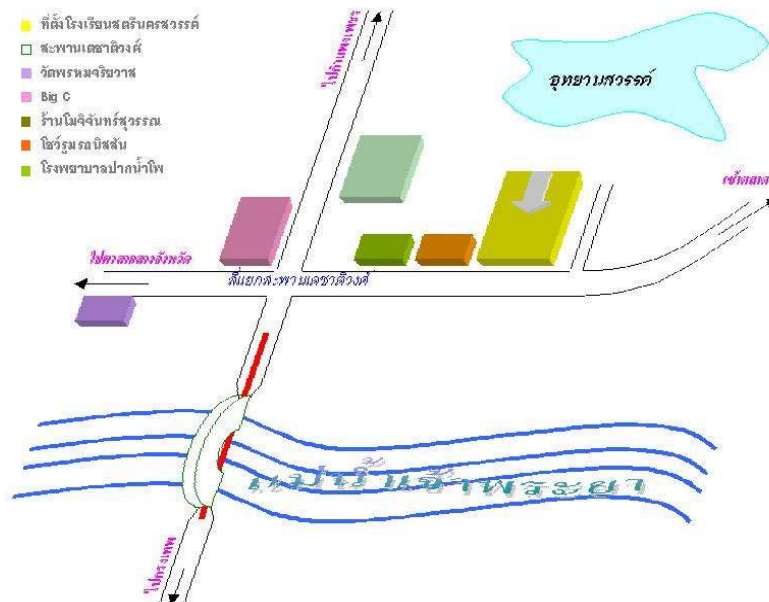
ข้อมูลสถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ตั้งบนพื้นที่ขนาด 16 ไร่ 34 ตารางวา เลขที่ 312

ถนนสวรรคตวิถี อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์



แผนที่ตั้งโรงเรียน



LOCATION

312 Sawanwithee Road

Muang District

Nakhon Sawan 60000

Telephone number (056) 221207, 221678, 226367 FAX (ext.) 201

Website : www.sns.ac.th e-mail : sns_6099@hotmail.com



แผนผังภายในโรงเรียน



ประวัติโรงเรียน



โรงเรียนสตรีนครสวรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษเริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๔๕๕ บนที่ราชพัสดุตรงข้ามธนาคารไทยพาณิชย์ ตลาดปากน้ำโพในปัจจุบัน เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสตรีปากน้ำโพ”

ปี พ.ศ. ๒๔๕๗ สมเด็จพระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา ได้ประทาน เงินจำนวน ๕,๐๐๐ บาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน พ.ศ. ๒๔๖๐ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น **โรงเรียนประจำมณฑลนครสวรรค์** เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รับเฉพาะนักเรียนหญิง ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนประจำมณฑลแผนกสตรี”**



ปี พ.ศ. ๒๔๗๑ โรงเรียนประจำมณฑลแผนกสตรี ได้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และรับนักเรียนหญิงที่สอบไล่ได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากอำเภอต่าง ๆ โดยให้ความรู้สามัญร่วมกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ และเรียนวิชาครูควบคู่ไปด้วย เมื่อเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และวิชาครูแล้ว ได้รับประกาศนียบัตร **“ครูประกาศนียบัตรมณฑล”** ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น **“ครู ประกาศนียบัตรจังหวัด”** กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งยุบ **โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด** เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ และเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ **มณฑลนครสวรรค์** เปลี่ยนเป็น **จังหวัดนครสวรรค์** **โรงเรียนประจำมณฑลแผนกสตรี** จึงเปลี่ยนชื่อจาก **โรงเรียนประจำมณฑลแผนกสตรี** เป็น



“โรงเรียนสตรี ประจำจังหวัดนครสวรรค์”

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ตั้งโรงเรียนอนุบาลขึ้นในโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์ โดยให้ครูใหญ่โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลด้วย เปิดทำการสอนในระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๔



ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดนครสวรรค์ ได้ย้ายมาปลูกสร้างในสถานที่ ปัจจุบันและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีนครสวรรค์” สร้างอาคารเรียนเป็นตึก ชั้นเดียวบนพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๗๗ ตารางวา



ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกศิลป์ รับนักเรียนทั้งชาย-หญิง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ โรงเรียนอนุบาลได้แยกไปอยู่ที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนนโยบายงดรับนักเรียนชายเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนปรับนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสหศึกษา จึงรับนักเรียนชายเข้าเรียนจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับมาตรฐาน : “โรงเรียนรางวัล” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้ขอรับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบพิเศษ ๕ ชั้น โรงเรียนขอพระราชทานชื่ออาคาร และขออนุญาตเชิญตราสัญลักษณ์งานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ประดิษฐานที่ป้ายชื่ออาคาร และสำนักราชเลขาธิการ พระบรมมหาราชวังมีหนังสือแจ้งกลับว่าสมควรให้ใช้ชื่ออาคารว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โปรดเกล้าฯ เสด็จพระราชดำเนินเป็นประธานเปิดอาคารเรียน “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา” เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๒



ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับพระราชทาน “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน” ณ วังสวนจิตรลดา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับพระราชทานป้ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สอนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๑ เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไวพจน์แห่งจิตสำนึกของเยาวชน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนได้รับพระราชทาน “โรงเรียนรางวัลพระราชทาน”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับพระราชทาน เกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๒ “เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานศึกษาอบรมสั่งสอนเบ็ดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โดย สมศ.



สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครนครสวรรค์ จัดเป็นชุมชนเมืองขนาดใหญ่ สภาพเศรษฐกิจของชุมชน คือ การอุตสาหกรรม นักธุรกิจ ข้าราชการ อาชีพเกษตรกรรม การค้าขาย สินค้าพืชไร่ การเลี้ยงสัตว์และรับจ้าง โรงเรียนมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหน่วยราชการ หน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน ตลอดจนธุรกิจ ร้านค้าสถานประกอบการ สถานศึกษาทุกระดับ องค์กรเอกชน ชมรม สมาคมต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ที่ชุมชนได้เกิดการรวมตัวและจัดกิจกรรมทางสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย ชุมชนมีความต้องการสูงในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนสตรีนครสวรรค์ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานการศึกษาสูง และฐานะความเป็นอยู่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง และค่อนข้างสูง ดังนั้นจึงให้การสนับสนุนในกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างดียิ่ง

สถานภาพปัจจุบัน

ทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อมที่อยู่ใจกลางชุมชน เป็นสังคมเมืองที่มีการพัฒนาในด้านต่างๆ ความพร้อมของปัจจัยการดำรงชีวิต ความสะดวกในการติดต่อสื่อสาร การคมนาคม แหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหารงานซึ่งเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ดี คุณภาพโดยส่วนรวมของบุคลากรมีประสิทธิภาพการให้บริการจัดการด้านการศึกษา การพัฒนา การเรียนการสอนครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ความคิด มีความสามารถในการทำงาน และมีลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นต้น ส่งผลให้ชุมชนมีค่านิยม ความศรัทธา และความคาดหวังต่อโรงเรียนสูงมากเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากร การพัฒนา ด้านเทคโนโลยี การกำกับติดตามประเมินผล ให้เกิดระบบลดขั้นตอนที่ซับซ้อนเพื่อให้การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศโรงเรียน เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา การตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาแห่งชาติ

