



มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- มาตรฐาน ต 1.1.4 เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บทเชิงคดีที่ซับซ้อนขึ้นจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- มาตรฐาน ต 2.2.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่อง คำ วลี สำนวน ประโยคและข้อความที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
- มาตรฐาน ต 2.2.5 ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและการใช้ประโยค Direct–Indirect Commands & Requests ได้
2. บอกโครงสร้างประโยค Direct–Indirect Commands & Requests ได้
3. เปลี่ยนคำกริยาของประโยคนำในประโยค Indirect Commands & Requests ได้ถูกต้องและเหมาะสม
4. เปลี่ยนคำสรรพนามบุคคลในประโยค Direct–Indirect Commands & Requests ได้
5. เปลี่ยนคำบอกเวลาและสถานที่ในประโยค Indirect Commands & Requests ได้
6. เขียนประโยค Direct–Indirect Commands & Requests ได้ถูกต้อง



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

1. อธิบายวิธีการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปหรือให้นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับผู้เรียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถพื้นฐานของตนเอง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
4. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง จับคู่ หรือกลุ่ม
6. เมื่อจบบทเรียน ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้เรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests ของตนเอง
7. นักเรียนสามารถนำบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests ไปศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม และทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเอง



คำแนะนำสำหรับผู้เรียน

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดระดับความรู้ความสามารถพื้นฐานเรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests ของตนเอง
2. ศึกษาเนื้อหาด้านขวามือของแต่ละกรอบอย่างละเอียด
3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัดท้ายกรอบในแต่ละกรอบ และแบบทดสอบหลังเรียน ในกระดาษคำตอบที่ครูกำหนดให้ หรือกระดาษอื่นๆ ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในบทเรียนนี้
4. ในการทำแบบทดสอบและแบบฝึกหัดท้ายกรอบให้ตรงกับเฉลยซึ่งอยู่ด้านซ้ายของกรอบถัดไป ห้ามดูเฉลยก่อนทำเสร็จ
5. ถ้าเข้าใจเนื้อหาในแต่ละกรอบและสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องทุกข้อให้ศึกษาเนื้อหาในกรอบถัดไป แต่ถ้าทำแบบฝึกหัดยังไม่ถูกต้อง ให้ศึกษาเนื้อหาในกรอบเดิมให้เข้าใจและทำแบบฝึกหัดเดิมอีกครั้งหนึ่ง
6. เมื่อเรียนจบกรอบสุดท้ายให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อทำการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียนและบันทึกผลการเรียนรู้เรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests ของตนเอง

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกที่สุด และเขียนอักษร a b c หรือ d ลงในกระดาษคำตอบ

1. "Do your homework."

Mrs. Kate told her son.....his homework.

- | | |
|--------|--------------|
| a. do | b. not to do |
| c. did | d. to do |

2. My boss said, "Don't come to work late."

My boss warned me.....to work late.

- | | |
|----------------|----------------|
| a. not to come | b. to come |
| c. don't come | d. didn't come |

3. "Stop talking."

The teacher.....the students.....talking.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| a. said that, stop | b. ordered , stop |
| c. told, to stop | d. advised, not to stop |

4. "Please give me 100 baht."

The beggar.....me.....100 baht.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. told, give | b. tells, gave |
| c. asked, to give | d. ordered, to give |

5. "Let's go to the library."

My friend.....me.....to the library.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. told, went | b. tells, go |
| c. asked, let's go | d. advised, to go |

6. "Please don't park your car here."

The official.....him.....his car there.

- a. told, please don't park
- b. ordered, don't park
- c. asked, didn't park
- d. warned, not to park

7. The policeman : "Don't move and raise your hands up."

The policeman.....him.....and..... his hands up.

- a. told, to move, to raise
- b. ordered, not to move, to raise
- c. commanded, don't move, raise
- d. asked, to move, not to raise

8. "Take the umbrella because it's raining now."

Mrs.Kate.....her son.....the umbrella because it.....raining then.

- a. warned, to take, was
- b. told, take, is
- c. ordered, to take, is
- d. asked, to take, was

9. "Class, present your project work tomorrow."

Our foreign teacher.....

- a. asked me present my project tomorrow.
- b. told you present your project tomorrow.
- c. ordered us to present our project the next day.
- d. advised me to present my project the next day.

10. "Don't copy your friend's work, James."

Which is *correct*?

- a. James's mother warned him don't copy his friend's work.
- b. The teacher warned James not to copy his friend's work.
- c. I warned James' friend not to copy his work.
- d. James warned his friend not to copy his work.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
เรื่อง Direct-Indirect Commands & Requests

ข้อ	คำตอบ
1	d
2	a
3	c
4	c
5	d
6	d
7	b
8	a
9	c
10	b

กรอบที่ 1

สวัสดีค่ะ วันนี้เรา

จะมาคุยกันต่อจากฉบับ

ที่ 1 ซึ่งยังคงเป็นเรื่อง

ของประโยค *Direct-*

Indirect Speech แต่เป็น

อีกรูปแบบหนึ่งคือ

เป็นประโยคคำสั่งและ

ประโยคขอร้อง หรือ

เรียกว่าประโยค

Direct-Indirect

Commands & Requests

ถ้าอยากรู้ว่า ประโยค

Direct - Indirect

Commands & Requests

คือประโยคแบบไหน

เรา ไปอ่านรายละเอียด

ในกรอบขวามือเลยค่ะ

ก่อนอื่นเรามาทบทวนรูปแบบประโยคคำสั่งและประโยคขอร้อง
กันก่อน ประโยคคำสั่งและประโยคขอร้องมี 3 รูปแบบดังนี้

1. ประโยคขอร้อง จะมีคำว่า please ขึ้นต้นหรือลงท้ายประโยค เช่น

- Please listen to me.

- Listen to me, please.

2. ประโยคคำสั่งให้ทำ จะขึ้นต้นประโยคด้วย กริยาช่องที่ 1 เช่น

- Show me your hands.

3. ประโยคคำสั่งห้าม จะขึ้นต้นประโยคด้วย Do not หรือ Don't เช่น

- Don't make a loud noise.

ลองทายซิคะว่าประโยคสนทนาระหว่างครูกับนิชภัทรต่อไปนี้
ประโยคใดบ้างเป็นประโยคคำสั่งและประโยคใดบ้างเป็นประโยค
ขอร้อง



a. Nichapat, don't look out of the window.

b. Open the book on page 5 and read the

passage. c. What's the matter with you?

d. I'm sorry. I have a headache.

e. Please tell me again.



1. ประโยคคำสั่งคือประโยค.....

2. ประโยคขอร้องคือประโยค.....

กรอบที่ 2

เฉลย

1. ประโยคคำสั่งคือ

ประโยค a และ b

a. *Nichapat, don't look out of the window.*

b. *Open the book on page 5 and read the passage.*

2. ประโยคขอร้องคือ

ประโยค e

e. *Please tell me again.*

ต่อไปเราก็ไป

เรียนประโยค *Direct -*

Indirect Commands &

Requests

ในกรอบขวามือได้เลยค่ะ

นักเรียนจำได้ใช่ไหมคะว่า **ประโยค Direct Speech** คือ ประโยคที่เราพูดโต้ตอบกันทุกๆไป แต่ **ประโยค Indirect Speech** คือประโยคที่เรานำไปบอกต่อ หรือเล่าต่อ จึงเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า **Reported Speech**

ในบทเรียนฉบับที่ 1 เราเรียนเรื่องประโยค Direct-Indirect Statements หรือประโยคบอกเล่าและปฏิเสธกันไปแล้ว คราวนี้เราจะมาเรียนเรื่องประโยค Direct-Indirect Commands & Requests หรือประโยคคำสั่งและขอร้องกันบ้าง

ก่อนอื่นให้นักเรียนบอกครูว่าประโยคที่ครูพูดกับนิชาภัทร ในข้อ a และประโยคที่ภูวนันท์พูดกับนิชาภัทรในข้อ b ประโยคใดเป็นประโยค *Direct Commands & Requests* และประโยคใดเป็นประโยค *Indirect Commands & Requests* เลือกลงไปดูเฉลยในหน้าถัดไปค่ะ



a. *Nichapat, open the book on page 5.*

What did the teacher say, Puwanun?



b. The teacher ordered you

to open the book on page 5



1. ประโยค *Direct Commands & Requests* คือ ประโยค.....

2. ประโยค *Indirect Commands & Requests* คือ ประโยค.....

กรอบที่ 3

เฉลย

1. ประโยค a.

Nichapat, open the book on page 5

2. ประโยค b.

*The teacher **ordered** you **to open** the book on page 5.*

นักเรียนอาจจะ

ตอบไม่ถูก แต่ไม่เป็นไร เพราะนักเรียนยังไม่รู้จัก

ประโยค *Indirect*

Commands & Requests

ถ้าอยากรู้จักประโยค

Indirect Commands &

Requests ว่ามีรูปแบบ

ประโยคอย่างไร ไปอ่าน

ในกรอบขวามือกันเลยค่ะ

การที่เราจะเปลี่ยนประโยค Direct ให้เป็น Indirect Commands & Requests นั้น ขั้นตอนแรกเราต้อง **เปลี่ยนคำกริยาในประโยคนำ** ให้สอดคล้องกับประโยคเดิมที่อยู่ในเครื่องหมายคำพูดก่อน ดูตัวอย่างในตารางค่ะ

1. ประโยคคำสั่งต่างๆ ไป ใช้ told หรือ ordered
2. ประโยคขอร้องหรือประโยคที่มีคำว่า please ใช้ asked หรือ begged
3. ประโยคเตือน ใช้ told หรือ warned
4. ประโยคแนะนำ ใช้ told, advised หรือ suggested
5. ประโยคแนะนำหรือเชิญชวน ที่ขึ้นต้นประโยคด้วย Let's ใช้ suggested, หรือ urged

**** มีข้อควรจำคือ**หลังคำกริยาที่กล่าวมา ต้องมีกรรมมารับเสมอ เช่น ขอร้องใคร สั่งใคร หรือเตือนใคร ถ้าในประโยค Direct ไม่มีให้ สมมติกรรมขึ้นมาเองให้เหมาะสม

มาดูตัวอย่างประโยคกันค่ะ

1. The policeman said to the thief, "Stop running." The policeman ordered/told the thief to stop running.
2. "Please give me 100 baht." said a beggar. The beggar asked/ begged me to give him 100 baht.
3. Mother said to her child, "Don't forget to take the medicine." Mother warned/told her child not to forget to take the medicine.
4. My friend said to me, "Let's go to the library." My friend suggested/told/urged me to go to the library.

ดูตัวอย่างแล้วไปทำแบบฝึกหัดในหน้าถัดไปเลยค่ะ

Complete the following sentences using the reporting verbs below.

asked

ordered

warned

suggested

1. "Don't eat too much fast food."

The doctor.....my brother not to eat too much fast food.



2. "Wait here till I return."

The policeman.....the robber to wait there till he returned.

3. "Let's go bowling."

My friend.....me to go bowling.



4. "Please don't make a loud noise. My baby is sleeping."

Mrs. Kelly.....the children not to make a loud noise because her baby was sleeping.



5. "Don't forget to take the umbrella. It's raining outside."

Aunt Mary.....her niece not to forget to take the umbrella because it's raining outside.



6. "Do not get up late, my child. You have to go to school before seven in the morning."

Mother.....her child not to get up late because he had to go to school before seven in the morning.



กรอบที่ 4

เฉลย

1. suggested
2. ordered
3. suggested
4. asked
5. warned
6. warned

นักเรียนทำถูกต้อง

ทุกข้อใช้ใหม่ ถ้าทำถูก
ทุกข้อรับไป 8 คะแนน
แล้วไปศึกษาวิธีการทำ
ประโยค *Direct* ให้เป็น
*Indirect Command &
Request*
ในกรอบขวามือกันต่อ
เลยคะ

ในการนำประโยค *Direct Commands & Requests* ไปเล่าต่อหรือ
ทำให้เป็นประโยค *Indirect Commands & Requests* นั้น จะไม่ยุ่งยาก
และซับซ้อน เรามาเรียนกันเลยคะ

หลังจากที่เราเปลี่ยนคำกริยาในประโยคนำให้สอดคล้องกับ
รูปประโยคแล้ว เราจะเชื่อมประโยคด้วยคำว่า **to** และ **not to**
และมีบางคำที่ต้องตัดทิ้ง ไปดูรายละเอียดในตารางคะ

1. ถ้าประโยคในเครื่องหมายคำพูดเป็นประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำเตือน
และประโยคแนะนำ ให้ทำสิ่งใด ใช้ **to** เป็นตัวเชื่อม เช่น
“Stop talking.” เปลี่ยนเป็น She ordered me **to** stop talking.

2. ถ้าประโยคในเครื่องหมายคำพูดเป็นประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำเตือน
และประโยคแนะนำ ไม่ให้ทำสิ่งใด หรือประโยคที่ขึ้นต้นด้วย **Do not**
หรือ **Don't** ใช้ **not to** เป็นตัวเชื่อม เช่น
“Don't move.” เปลี่ยนเป็น He ordered me **not to** move.

ให้นักเรียน เติม to หรือ not to ในประโยค *Indirect Commands
& Requests* ต่อไปนี้

1. “Please sit down.”

The host asked the guest.....sit down.

2. “Don't sit here.”

The man told me.....sit there.

3. “Stand up and answer my question”

The teacher ordered me.....stand up and answer her question.

4. “Please don't smoke a cigarette.”

The old lady asked the man.....smoke a cigarette.

กรอบที่ 5

เฉลย

1. to

2. not to

3. to

4. not to

คงจะตอบถูกทุกข้อ

อีกแล้วใช่ไหมคะ

เอาละค่ะไปเรียน

ในกรอบขวามือต่อเลย

นอกจากการใช้ to และ not to เป็นตัวเชื่อมแล้ว ยังมีรายละเอียดเพิ่มเติมอีก ไปอ่านต่อเลยค่า

3. ถ้าประโยคขอร้องมีคำว่า please ให้ **ตัด please ทิ้ง**

4. ถ้าประโยคมี **verb to do เป็นกริยาช่วย** เช่น do, don't, does, doesn't, did และ didn't ให้ **ตัด verb to do ทิ้ง** เช่นกัน

5. หลัง to และ not to ต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 เสมอ และ **ไม่มีการเปลี่ยน tense**

นักเรียนสังเกตตัวอย่างการเปลี่ยนประโยค Direct เป็น Indirect Commands & Requests จากบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วไปทำแบบฝึกหัดหน้าถัดไปนะคะ



Nichapat, don't look out of the window and listen to me.

What did the teacher say, Puwanun?



She ordered you **not to look** out of the window and listen to her.



Report the following commands and requests using the reporting verbs :

warned asked advised told suggested

Example :



Use red color for the heart.

Mother *suggested* her son *to use* red color for the heart.



Call me back, Toto.

1. Nong Bamboo.....Toto.....him back.

Please don't wake me up, Mom.



2. Pinky.....her mother.....her up.



Let's walk along the road.

3. Mrs. Martha.....her daughter.....along the road.

Be a good girl.



4. Grandfather.....his niece.....a good girl.

กรอบที่ 6

เฉลย

1. *told, to call*
2. *asked, not to wake*
3. *advised, to walk*
4. *warned, to be*

นักเรียนคงทำ

ถูกต้องทุกข้อเหมือนเดิม




ใช่ไหมคะ รั้งไปอีก 4

แต้ม แล้วไปศึกษาใน

กรอบขวามือต่อกันเลย

ค่ะ

ต่อไปเราจะเปลี่ยนคำสรรพนามบุคคลและคำแสดงความเป็นเจ้าของให้สอดคล้องกับผู้พูด ผู้ฟัง และบุคคลที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง มาดูตารางกันเลยคะ

		
<ul style="list-style-type: none">• ประธาน (Subject Pronoun) <ul style="list-style-type: none">• I• You• We• They• He• She	<ul style="list-style-type: none">• กรรม (Object pronoun) <ul style="list-style-type: none">• me• you• us• them• him• her	<ul style="list-style-type: none">• แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive adjective) <ul style="list-style-type: none">• my• your• our• their• his• her

ทั้งหมดคือคำสรรพนามบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม และคำแสดงความเป็นเจ้าของ เพราะฉะนั้นเวลาเราเปลี่ยนคำสรรพนามบุคคลเราจึงต้องเปลี่ยนให้สอดคล้องกับคำแสดงความเป็นเจ้าของ โดยมีหลักในการจำคือ

I และ **me** เป็นบุคคลคนเดียวกับ **ผู้พูด** ถ้าผู้พูดเป็น **ผู้ชาย** ก็เปลี่ยนเป็น **him** และเปลี่ยนคำแสดงความเป็นเจ้าของเป็น **his**

you เป็นบุคคลคนเดียวกับ **ผู้ฟัง** ถ้าผู้ฟังเป็น **ผู้หญิง** ก็เปลี่ยนเป็น **her** และเปลี่ยนคำแสดงความเป็นเจ้าของเป็น **her**

มาทำแบบฝึกหัดกันเลยคะ

1. "Come and see **me**."

Mr. Paul ordered the boy to go and see.....

2. "Please fasten **your** belt."

Tom asked **his girlfriend** to fasten.....belt.

กรอบที่ 7

เฉลย

1. *him*.

2. *her*.

ถ้าทำถูกต้องทั้ง 2 ข้อ
รับไปอีก 2 คะแนน ค่ะ
อย่าลืมจดบันทึกคะแนน
ไว้นะ ถ้าใครได้เต็มครุมี
รางวัลให้ ตอนนี้อย่าไปเรียน
ต่อในกรอบขวามือเลยล่ะ

คราวนี้ก็มาถึงขั้นตอนสุดท้ายของการใช้ประโยค Indirect Commands & Requests แล้ว เป็นการเปลี่ยนคำบอกเวลา สถานที่และคำอื่นๆ จากใกล้ให้เป็น ไกล (Nearness to distance) ดูในตารางเลยล่ะ

Direct speech	Indirect speech
today	that day
tomorrow	the day after/the next day/ the following day
yesterday	the day before/the previous day
tonight	that night
last night/week/ month/year	the night/week/ month/year before
next week/month/year	the night/week/month/year after
ago	before
now	at that time/then
here	there
this	that
come	go

ทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วค่อยไปดูเฉลยในหน้าถัดไปนะคะ

1. "Don't be late **tomorrow**."

The director ordered the students not to be late.....

2. "Please don't leave me alone **tonight**."

Nancy asked her parents not to leave her alone.....

3. "Hand in your project within **next week**."

The teacher ordered me to hand in my project within.....

กรอบที่ 8

เฉลย

1. *the day after/the next day/the following day.*
2. *that night.*
3. *the week after.*

นักเรียนอาจจะสงสัยว่าถ้าคนพูด พูดทั้งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ และประโยคคำสั่งหรือประโยคขอร้องพร้อมๆ กัน เมื่อนักเรียนต้องการนำไปบอกต่อ หรือเล่าต่อ จะต้องพูดอย่างไร

ไม่ยากหรอกค่ะ ถ้านักเรียนจำวิธีการเปลี่ยนประโยค Direct เป็น Indirect ทั้ง Statements และ Commands & Requests ได้ คุณอย่างนั้นคะ

ตัวอย่างที่ 1

The teacher said, "Don't be late next period. We will have a test."

ครูพูดว่า, "คาบต่อไปอย่ามาสายนะ เราจะสอบกัน"

"Don't be late next period" = ประโยคคำสั่ง

"We will have a test." = ประโยคบอกเล่า

ถ้านักเรียนนำประโยคที่ครูพูดไปบอกเพื่อน นักเรียนต้องพูดว่า

The teacher ordered the students not to be late the period after and said that they would have a test.

ครูสั่งนักเรียนไม่ให้มาสายในคาบต่อไปและพูดว่านักเรียนจะต้องสอบ

- ประโยคที่ 1 เราใช้ *ordered* เป็นกริยาในประโยคนำ และเชื่อมด้วยคำว่า *not to* เพราะเป็นประโยคคำสั่งห้าม
- ประโยคที่ 2 เราใช้ *said that* เป็นกริยาในประโยคนำ และเปลี่ยน tense เป็น **Past** ขึ้นกว่า เพราะเป็นประโยคบอกเล่า

แบบฝึกหัด

He said to his sister, "Lend me your book. I have lost mine."

1. Lend me your book = ประโยค.....

2..I have lost mine = ประโยค.....

ถ้านักเรียนนำประโยคที่เขาพูดไปเล่าให้เพื่อนฟัง นักเรียนจะพูดว่า

3. He told his sister to.....book andhe.....his.

กรอบที่ 9

เฉลย

1. ประโยคคำสั่ง
2. ประโยคบอกเล่า
3. *lend him her, said that, had lost.*

ตัวอย่างที่ 2

Ben said to **her niece**, "Please sit down. The show is starting"

เบ็ญพูดกับหลานสาว, "ช่วยนั่งลงด้วยจ๊ะ การแสดงกำลังจะเริ่มแล้ว"

Please sit down = ประโยคขอร้อง

The show is starting = ประโยคบอกเล่า

ถ้าหลานของเบ็ญต้องการนำประโยคที่เบ็ญพูดกับเธอไปเล่าให้เพื่อนฟัง เธอต้องพูดว่า

My aunt, Ben asked me to sit down and told me that the show was starting.

เบ็ญขอร้องให้ฉันนั่งลงและบอกว่าการแสดงกำลังจะเริ่มแล้ว

- ประโยค 1 เราใช้ asked เป็นกริยาในประโยคนำ และเชื่อมด้วยคำว่า to เพราะเป็นประโยคขอร้อง
- ประโยคที่ 2 เราใช้ told me that เป็นกริยาในประโยคนำและเปลี่ยน tense เพราะเป็นประโยคบอกเล่า

แบบฝึกหัด

Sak said to his mother. "Please give me 10 baht,

I'll give it to the beggar."

1. Please give me 10 baht = ประโยค.....

2. I'll give it to the beggar = ประโยค.....

ถ้ามีคนนำประโยคนี้อ่านไปเล่าหรือบอกคนอื่น จะพูดว่า

3. Sak.....his mother.....10 baht

and said that he.....it to the beggar.

กรอบที่ 10

เฉลย

1. ประโยคขอร้อง
2. ประโยคบอกเล่า
3. asked, to give him,
would give

ตัวอย่างที่ 3

The robber said to the house owner, "Be quiet. Don't move."

โจรพูดกับเจ้าของบ้าน, "เงียบๆ อย่าขยับนะ."

Don't move. = ประโยคคำสั่งห้าม

Be quiet! = ประโยคคำสั่ง

หลังเหตุการณ์จบลง เจ้าของบ้านแจ้งตำรวจ เจ้าของบ้าน
จะต้องพูดกับตำรวจว่า

The robber ordered me to be quiet and not to move.

โจรสั่งให้ฉันเงียบๆและอย่าขยับ

- ประโยคแรกเราใช้ ordered เป็นกริยาในประโยคนำ และเชื่อมด้วยคำว่า to เพราะเป็นประโยคคำสั่ง
- ประโยคที่ 2 เราไม่เปลี่ยนกริยาในประโยคนำ เพราะเป็นประโยคคำสั่งเหมือนประโยคแรก แต่เปลี่ยนคำเชื่อมเป็น not to เพราะเป็นประโยคคำสั่งห้าม

แบบฝึกหัด

Goi said to Gib, "Stay with me. Don't go."

1. Stay with me = ประโยค.....

2. Don't go = ประโยค.....

ถ้านักเรียนนำประโยคนี้ไปเล่าหรือบอกคนอื่น นักเรียนจะพูดว่า

3. Goi told Gib.....with.....

and.....

ไปดูเฉลยหน้าถัดไปค่ะ

กรอบที่ 11

เฉลย

1. ประโยคคำสั่ง
2. ประโยคคำสั่งห้าม
3. *to stay, her, not to go.*

ก่อนที่นักเรียนจะไปทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูจะสรุปให้นักเรียนฟังอีกครั้งหนึ่ง แล้วค่อยเปิดไปทดสอบตนเองในหน้าถัดไป และถ้าทำได้ถูกต้องทุกข้อก็จะสามารถไปทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ค่ะ



แต่ถ้านักเรียนยังทำผิดพลาด ครูขอแนะนำให้นักเรียนกลับไปศึกษาบทเรียนอีกครั้งหนึ่ง แล้วค่อยกลับมาทดสอบตนเองใหม่

สรุป

1. ประโยคคำสั่งหรือขอร้อง ให้ทำสิ่งใด ใช้ **to** เป็นตัวเชื่อม
2. ประโยคคำสั่ง ประโยคขอร้อง **ไม่**ให้ทำสิ่งใด หรือประโยคที่ขึ้นต้นด้วย Don't ใช้ **not to** เป็นตัวเชื่อมและ ตัด Don't ทิ้งไป
3. ถ้าประโยคมี please ให้ ตัด **please** ทิ้งไป
4. ถ้าประโยคมี verb to do ให้ ตัด **verb to do** ทิ้งไป
5. ไม่ต้องเปลี่ยน tense

ไปทำแบบฝึกหัดในหน้าถัดไปเลยคะ

Kate is having a birthday party. Report what her mother said to her.

Don't make a loud noise.

1. Turn the music down.

2. Don't drink alcohol.

3. Keep the room clean.

4. Your friends have to leave by 9.30 p.m.



Complete the conversation between Kate and her friends.

Kate : I won't have my birthday party at home.

Louis : Why not?

Kate : My mother ordered me *not to make a loud noise*.

Clair : We can listen to music.

Kate : She told me.....1.....

Peter : That's OK. It's not a serious problem.

Kate : But she also ordered us.....2.....

Smith : That's all right. We'll drink coca cola instead.

Kate : And after the party she wanted us.....3.....

Paul : I don't think it's our problem.

Kate : Urrr.... She said that all of you.....4.....

Kate's friends : I agree with you, dear.

กรอบที่ 12

1. to turn the music down.
2. not to drink alcohol.
3. to keep the room clean.
4. had to leave by 9.30 p.m.

อย่าลืมรวมคะแนน
ทั้งหมดนะคะ ใครทำได้
มากกว่า 80 % ไปรับ
รางวัลที่ ครู ค่ะ

เอาละค่ะ ถึงเวลาของการพิสูจน์ความสามารถ
ในการเรียนรู้อีกครั้งหนึ่ง



นักเรียนพร้อมไหมคะ ถ้าพร้อมก็ไปทำแบบทดสอบ
หลังเรียนหน้าถัดไปได้เลย โชคดีนะคะ

3...4... พร้อมค่ะ



7. "Don't talk in the class. Do your exercises."

My teacher ordered me..... in the class and.....exercises.

- a. don't talk, do your
- b. to talk, do my
- c. not to talk, to do my
- d. not talk, to do your

8. "I'm very hungry. Please give me some food."

The beggar.....he.....very hungry and.....some food.

- a. told me that, was, asked me please give him
- b. told me that, was, asked me to give him
- c. said that, is, begged me give him
- d. said to me that, is, he told me to give him

9. Husband : Honey, what did you tell me to do this morning?

Wife : I.....youlate for the meeting.

- a. told, not be
- b. warned, not to be
- c. asked, didn't be
- d. ordered, don't be

10. "Don't waste time, Nook."

Which is *correct*?

- a. I warned Nook don't waste time.
- b. Nook warned me not to waste time.
- c. My aunt warned me don't waste time, Nook.
- d. Nook's mother warned her not to waste time.

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

เรื่อง Direct - Indirect Commands & Requests

ข้อ	คำตอบ
1	a
2	b
3	d
4	d
5	c
6	a
7	c
8	b
9	b
10	d



บรรณานุกรม

- Abbs Brain, Freebairn and Barker Chris. (1998). **Snapshot**. Thaiwatana Panich : Longman.
- Colin Granger and Digby Beaumont. (2533). **Trio 5**. บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.
- Eastwood John. (2005). **Oxford Learner's Grammar**. Oxford University Press.
- Nunan David. (2001). **Expressions Book 3**. Bangkok : The Master Group Management.
- Manuel dos Santos. (2006). **My World Student Book 5**. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- _____. (2006). **My World Workbook 5**. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Seidl Jenifer & Swan Michael. (1987). **Basic English Usage Exercises**. Oxford University Press.
- Swan Michael & Walter Catherine. (1997). **How English Works : A grammar practice book**. Oxford University Press.
- Thornbury Scott. (2001). **How to Teach Grammar**. Pearson Education Limited.