

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Infinitive และ Gerund ด้วยการสอนแบบวิธีอุปนัย (Inductive Method) และแบบเอ็กซพลิซิท (Explicit Method) รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ผู้จัดทำ	นางสาวจริยา จงนารักษ์
สถานที่ทำงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ 1) ศึกษาค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้ในแต่ละระดับผลการเรียน หลังเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Infinitive และ Gerund ด้วยการสอนแบบวิธีอุปนัย (Inductive Method) และแบบเอ็กซพลิซิท (Explicit Method) 2) ศึกษาร้อยละความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง Infinitive และ Gerund หลังการเรียนด้วยวิธีสอนทั้งสองวิธี 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง Infinitive และ Gerund ก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยวิธีสอนทั้งสองวิธี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน คือแบบเฉพาะเจาะจงและสุ่มแบบง่ายตามลำดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ใบความรู้ และ แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Infinitive และ Gerund วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนร้อยละ 10.10 มีผลการเรียนในระดับดีมาก นักเรียนร้อยละ 30.30 มีผลการเรียนในระดับดี นักเรียนร้อยละ 43.33 มีผลการเรียนในระดับปานกลาง นักเรียนร้อยละ 16.67 มีผลการเรียนในระดับสูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ และนักเรียนร้อยละ 0.00 มีผลการเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำหรือควรปรับปรุง

2. นักเรียนมีความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Infinitive และ Gerund ร้อยละ 29.00

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรื่อง Infinitive และ Gerund หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05