

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (ToPSTAR)
โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

โรงเรียนพระบางวิทยา อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ตั้งอยู่ในอำเภอลาดยาวจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งโรงเรียนอยู่ห่างตัวอำเภอเมืองนครสวรรค์ถึง 67 กิโลเมตร เปิดสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 มีนักเรียนในปีการศึกษา 2549 ถึง 1,158 คน มีครู 47 คน สภาพโรงเรียนมีข้อจำกัดหลายด้านรวมทั้ง ด้านขาดแคลนบุคลากรซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ที่สุด ผู้รายงานได้บริหารงานโดยอาศัยหลักการทฤษฎีกระบวนการบริหาร รวมทั้ง ประสบการณ์ในการบริหารมาถึง 13 ปี ประมวลองค์ความรู้ที่สั่งสมนำมาพัฒนาเพื่อสร้างคุณภาพการศึกษา และ แก้ปัญหาข้อจำกัดดังกล่าว โดยนำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (TopSTAR) เข้ามาดำเนินการ ซึ่งผู้รายงานมีความเชื่อว่ารูปแบบการพัฒนาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (Top STAR) เป็นการพัฒนา โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ของระบบ 10 ระบบ คือ ระบบเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบการนำองค์กร ระบบยุทธศาสตร์พัฒนา ระบบบริหารจัดการ ระบบการดูแลคุณธรรมจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ระบบพัฒนาบุคลากร ระบบชุมชนสัมพันธ์ และระบบสารสนเทศ ซึ่งผลจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 10 ระบบ ครอบคลุมภารกิจภายในโรงเรียน ส่งผลให้ผลการประเมินภายนอกรอบสอง (2549) โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ปรากฏผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ อีกทั้ง ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจมากที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (TopSTAR)

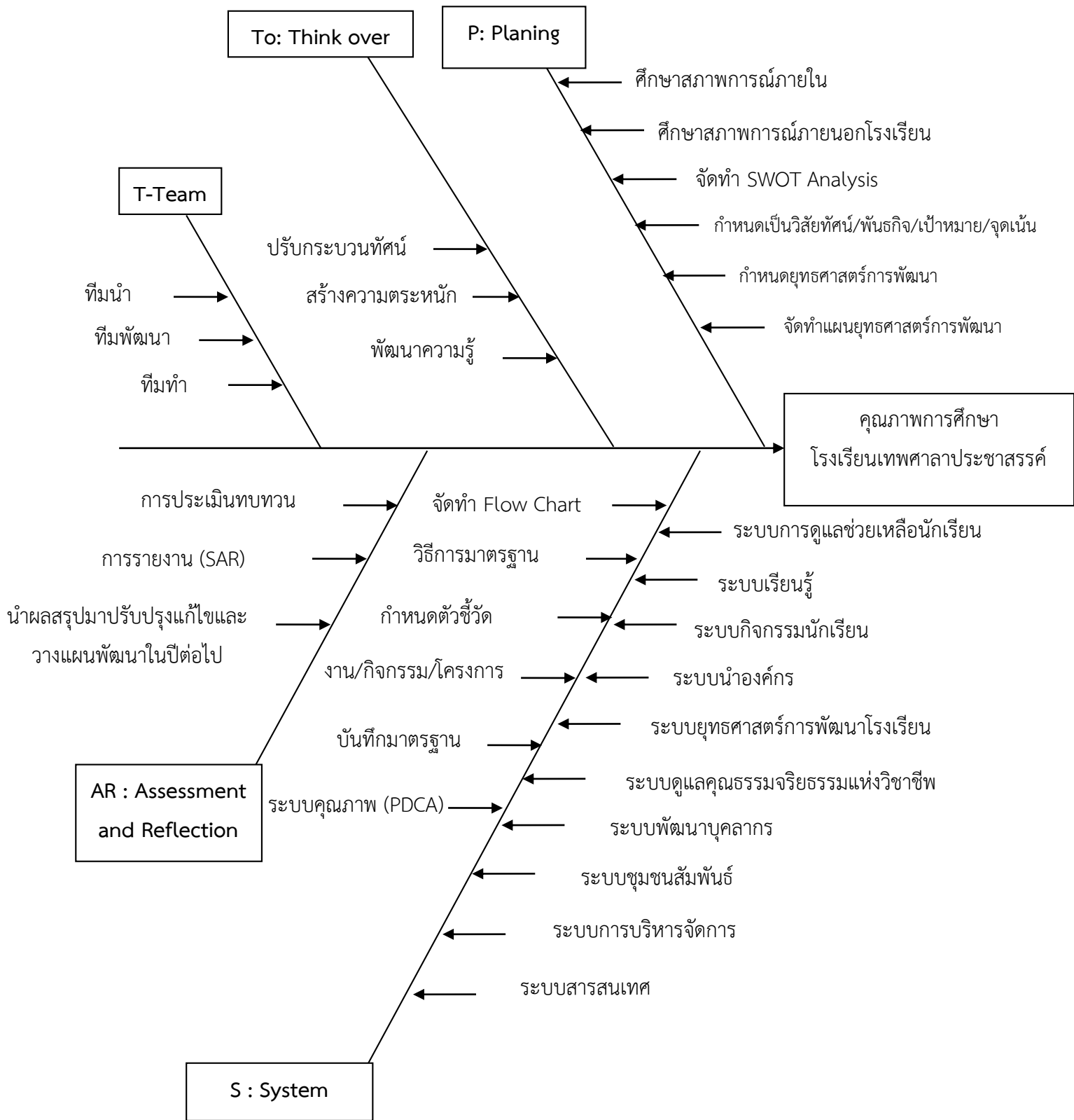
การดำเนินงานพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนการดำเนินงานที่วางไว้อย่างชัดเจน กระบวนการทำงานที่มีการนิเทศ การตรวจสอบติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยมีหัวใจของการปฏิบัติงาน คือ การประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างผู้เกี่ยวข้องที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมเป็นที่น่าพอใจ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมที่สร้างโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ให้สามารถได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพภายนอกได้ และสร้างเกียรติยศสูงสุดคือ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน ซึ่งเป็นศิริมงคลสูงสุดของพวกเราทุกคน

(นางสาวจุไรรัตน์ มณีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบางวิทยา

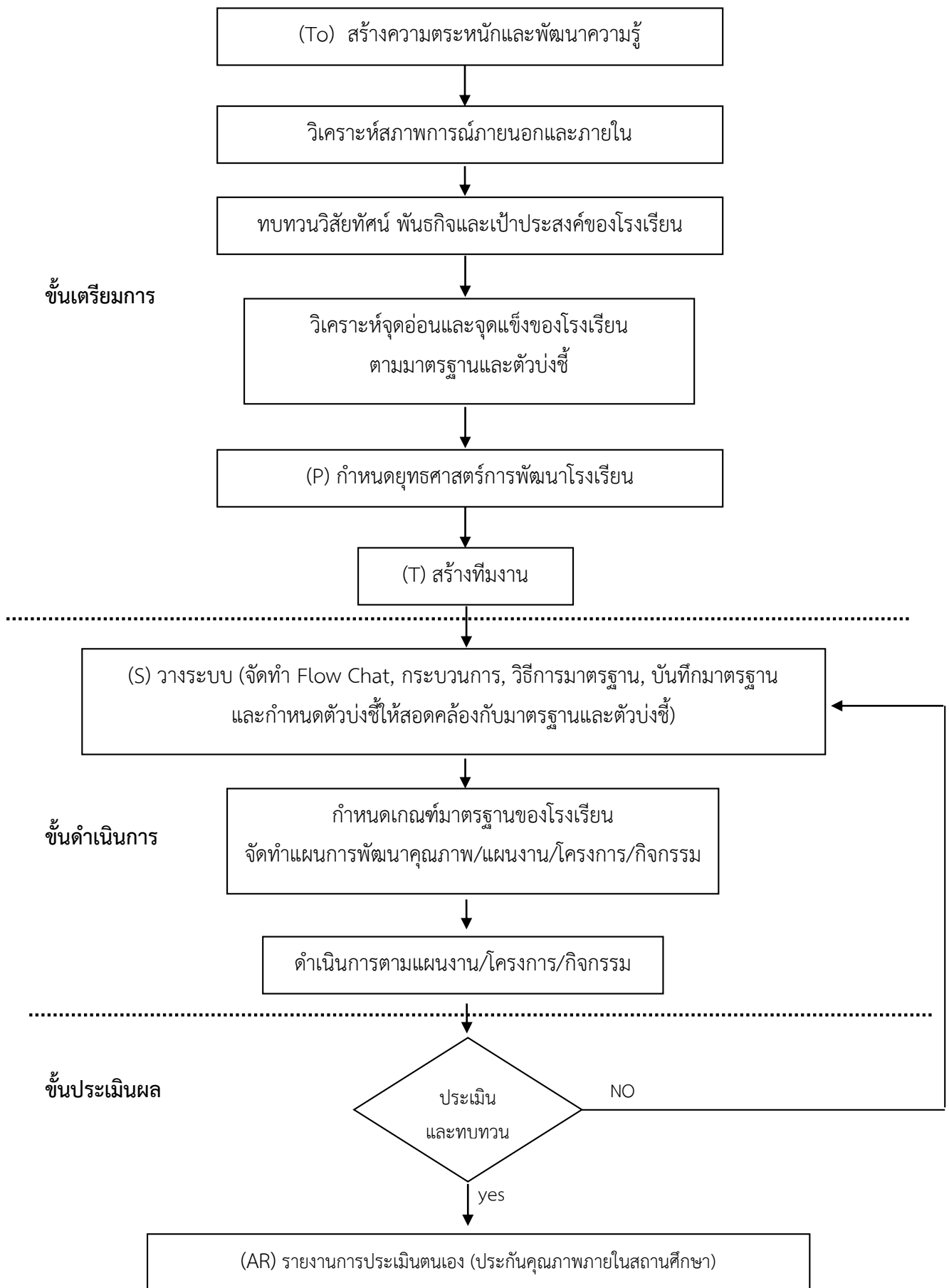
รูปแบบกระบวนการพัฒนา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพแนวใหม่ (ToPSTAR) โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ผู้รายงานในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลักการทฤษฎี และแนวทางการศึกษาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการบริหาร หลักธรรมทางศาสนาประกอบกับการใช้ความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์การบริหารโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นเวลาหลายปี เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ โดยยึดแนวทางการออกแบบประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ การเตรียมการ การดำเนินการ และการรายงานผล โดยดำเนินการควบคู่กับดำเนินระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาภายในสถานศึกษา โดยใช้การพัฒนาเชิงระบบของสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (สวส.) หรือ (ToPSTAR)

เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและมองเห็นภาพตลอดแนวอย่างชัดเจน จึงได้มีการระดมความคิดเห็น (Brainstroming) โดยจัดทำเป็นแผนภูมิแกว่งปลาและจัดทำเป็น Flow Chart กระบวนการพัฒนาการศึกษา ขั้นตอนการประเมินคุณภาพแนวใหม่ (ToPSTAR) โดยมีการปรับกระบวนการให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ดังแผนภาพที่ 3.4 และ 3.5



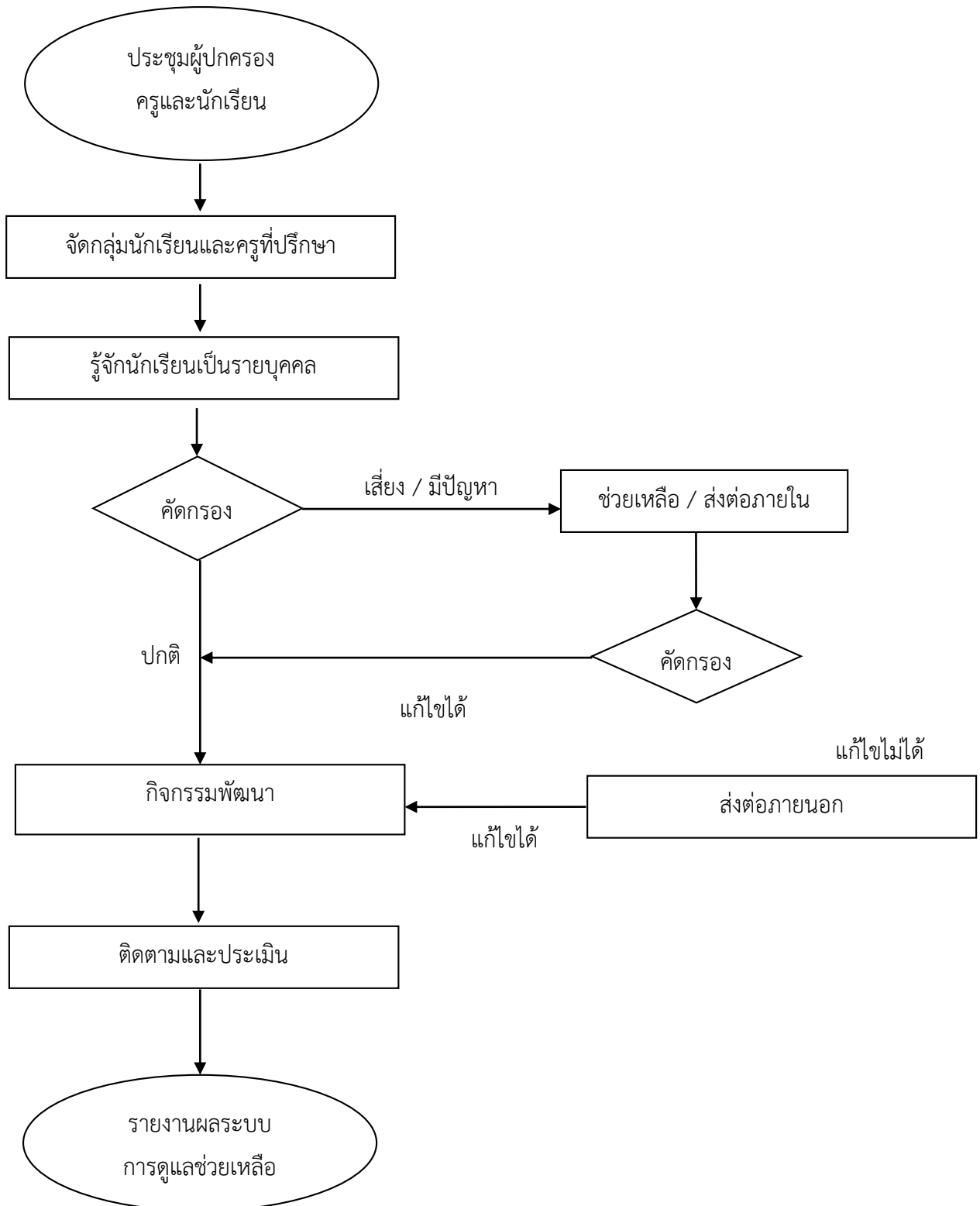
แผนภาพที่ 3.4 : แผนภาพก้างปลาความคิดรวบยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ (TopSTAR) โรงเรียนเทศบาลประจวบคีรีขันธ์



แผนภาพที่ 3.5 ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ TopSTAR โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2550 : 13)

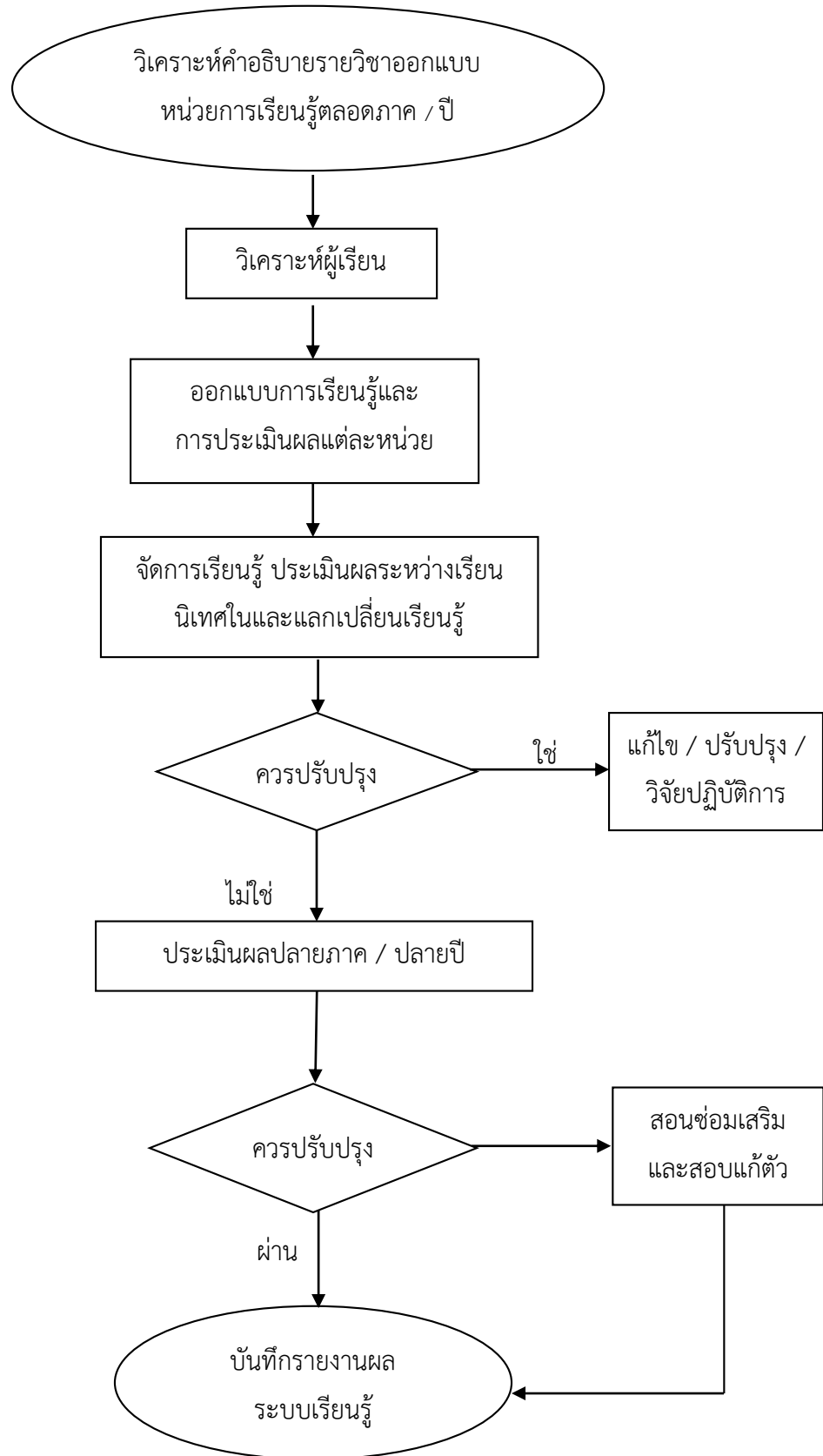
การพัฒนาโดยใช้วงจรคุณภาพของระบบ 10 ระบบ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



แผนภาพที่ 3.6 การวางระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : การวางระบบหลัก มาตรฐาน เกณฑ์และตัวชี้วัด โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 15)

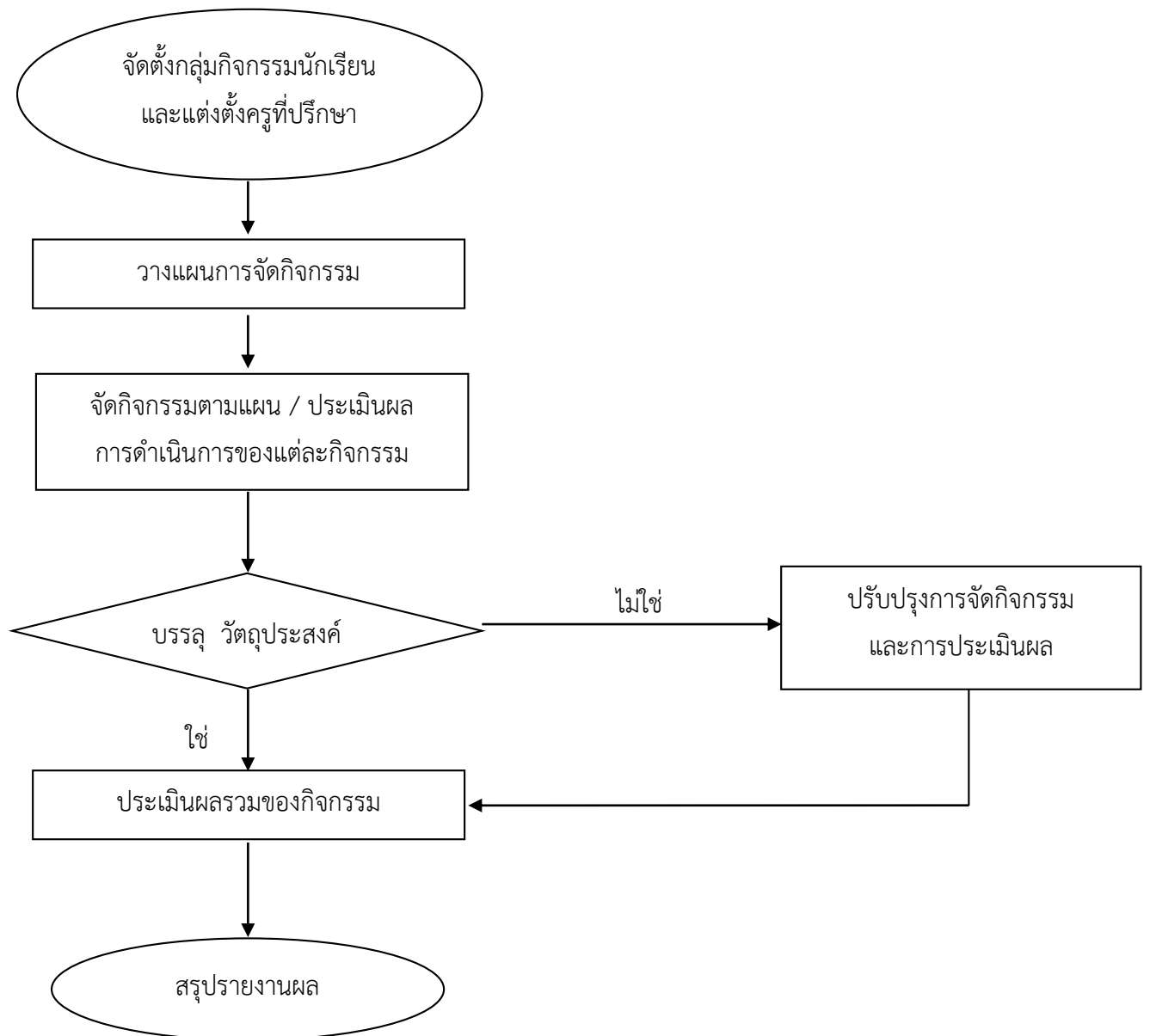
ระบบการเรียนรู้



แผนภาพที่ 3.7 การวางระบบเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ที่มา : การวางระบบหลัก มาตรฐาน เกณฑ์และตัวชี้วัด โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 8)

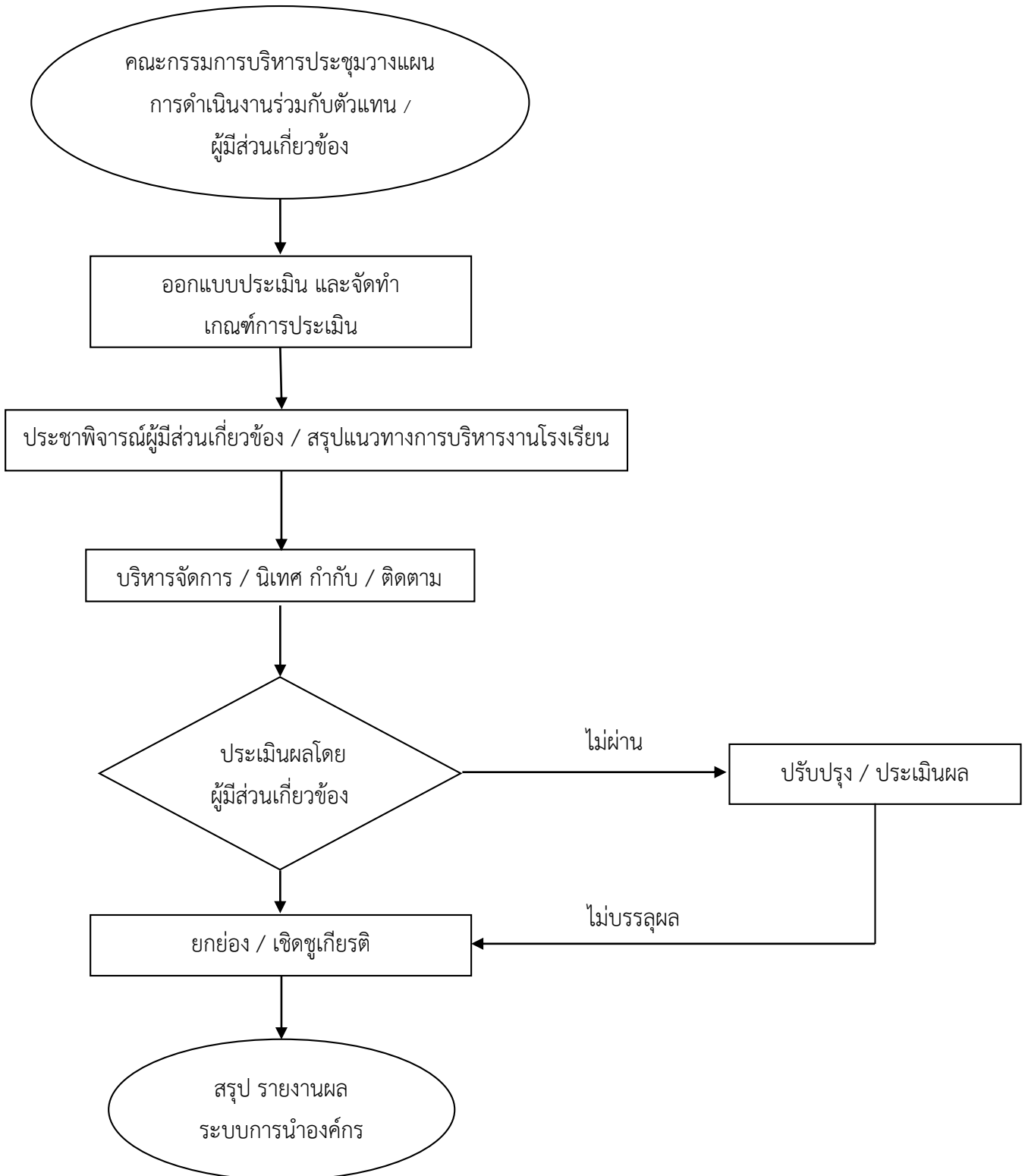
ระบบกิจกรรมนักเรียน



แผนภาพที่ 3.8 การวางระบบกิจกรรมนักเรียน โรงเรียนเทศบาลประจักษ์

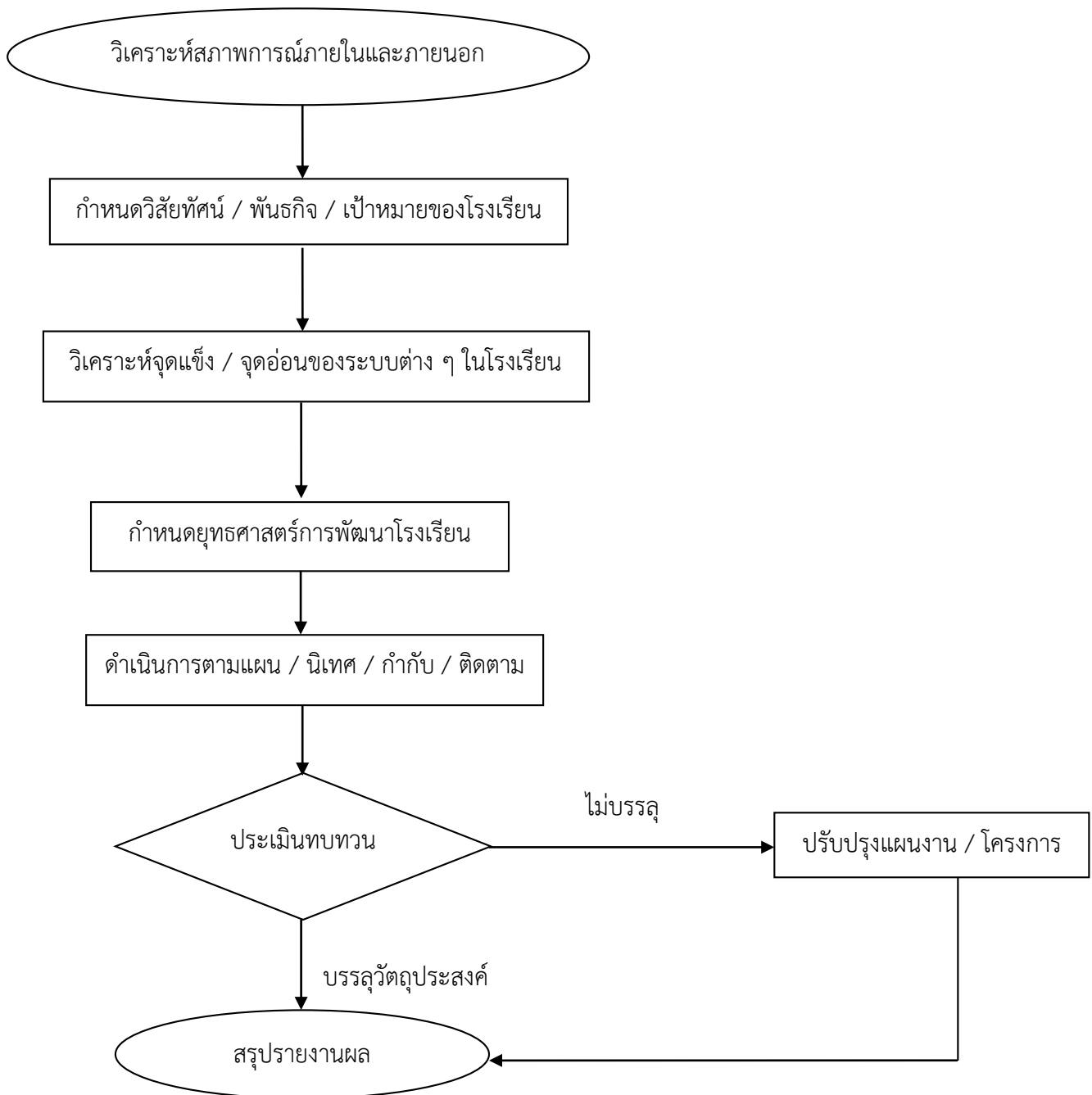
ที่มา : การวางระบบหลัก มาตรฐาน เกณฑ์และตัวชี้วัด โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ (2547 : 21)

ระบบนำองค์กร



แผนภาพที่ 3.9 การวางระบบการนำองค์กร โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 38)

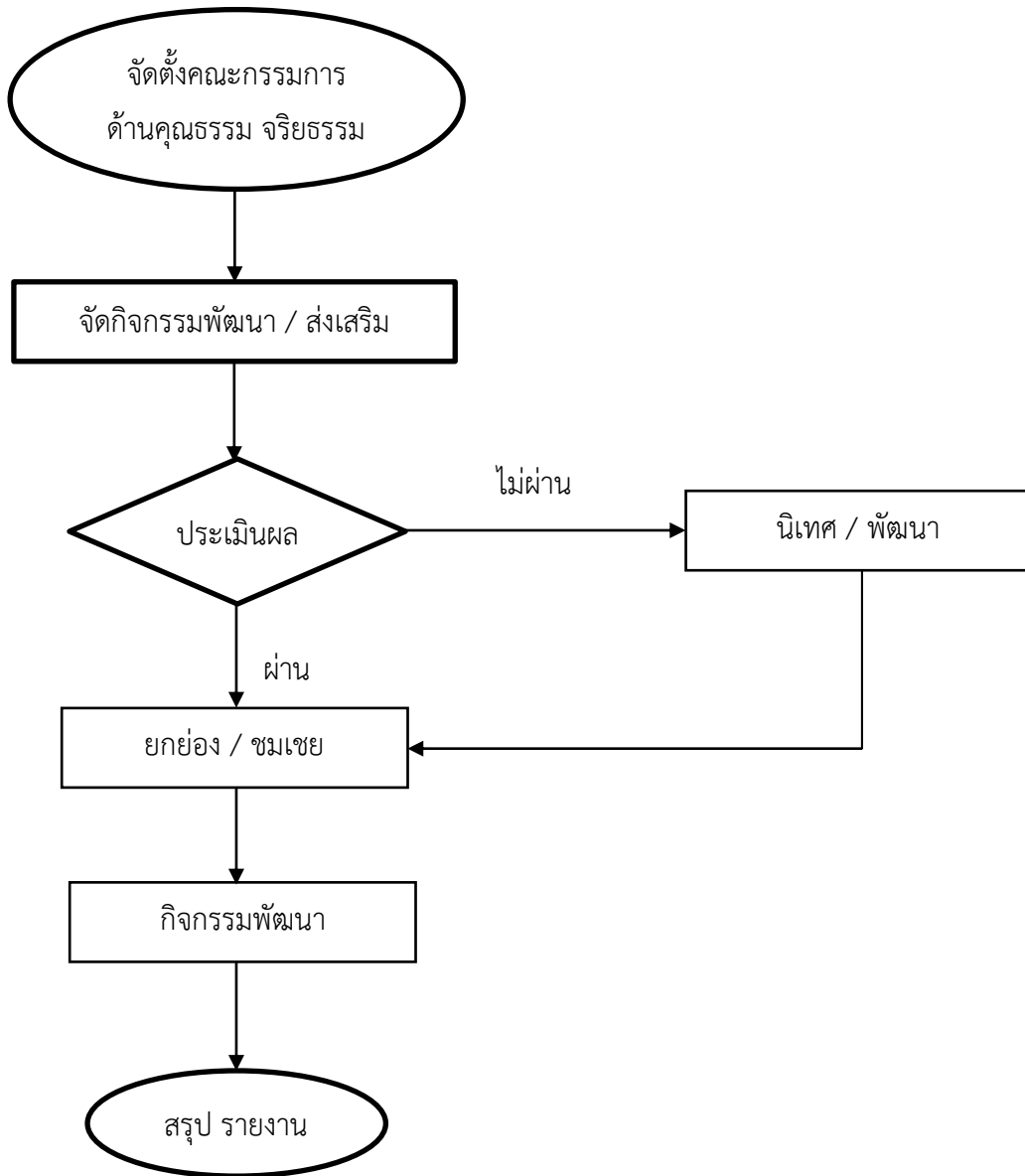
ระบบยุทธศาสตร์การพัฒนา



แผนภาพที่ 3.10 การวางระบบยุทธศาสตร์การพัฒนา

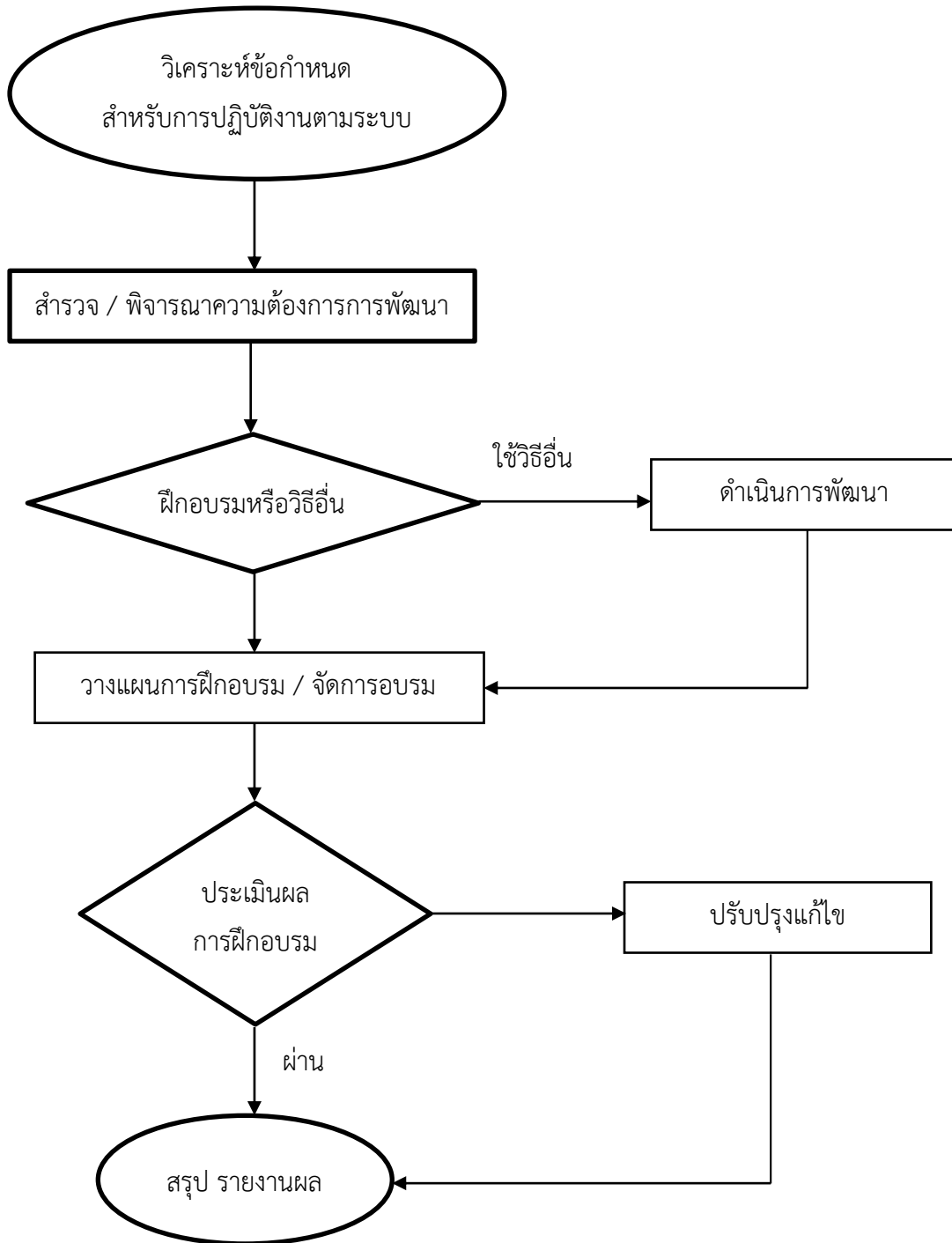
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ (2547 : 41)

ระบบดูแลคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ



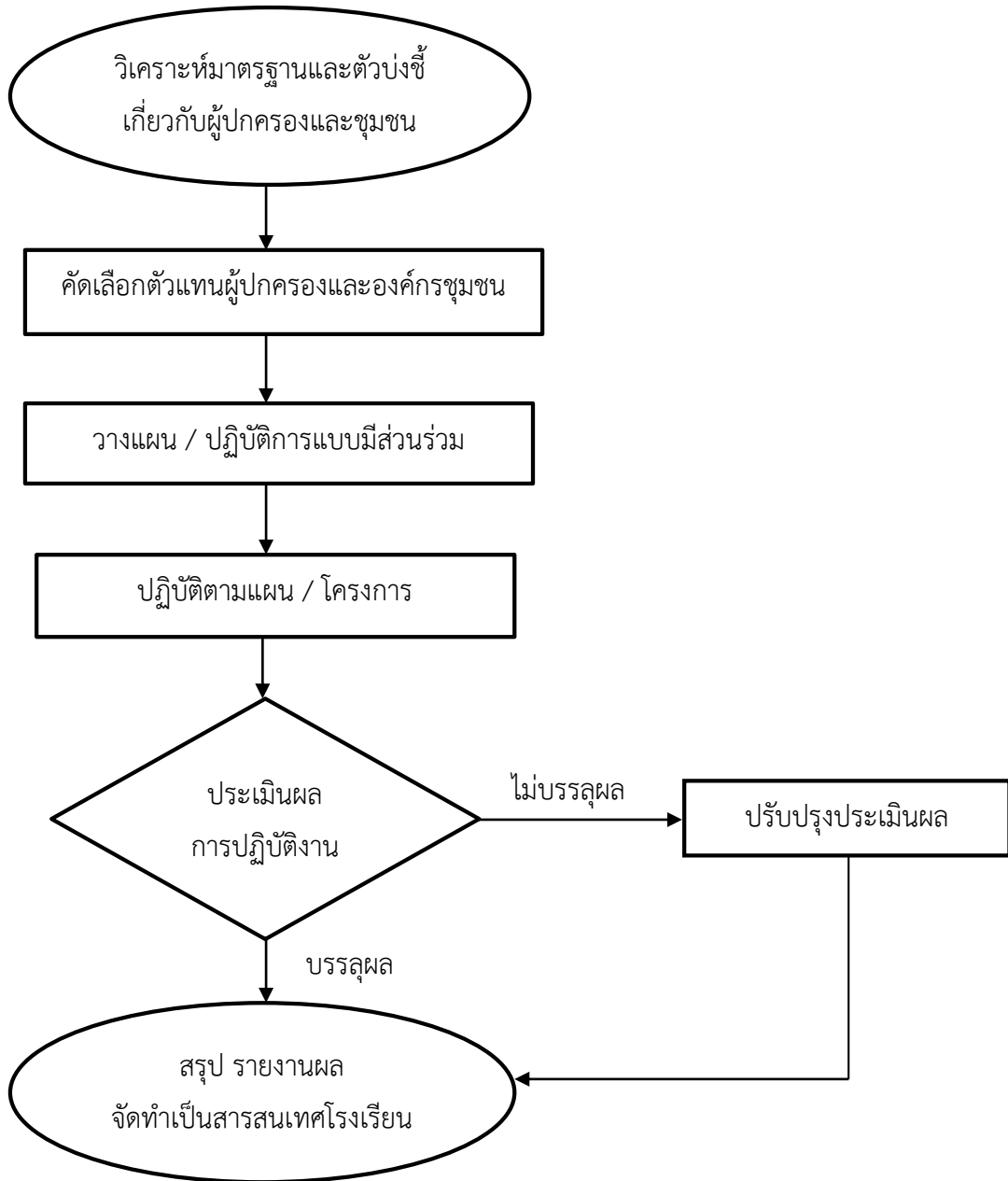
แผนภาพที่ 3.11 การวางระบบดูแลคุณธรรม จริยธรรม แห่งวิชาชีพโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 46)

ระบบพัฒนาบุคลากร



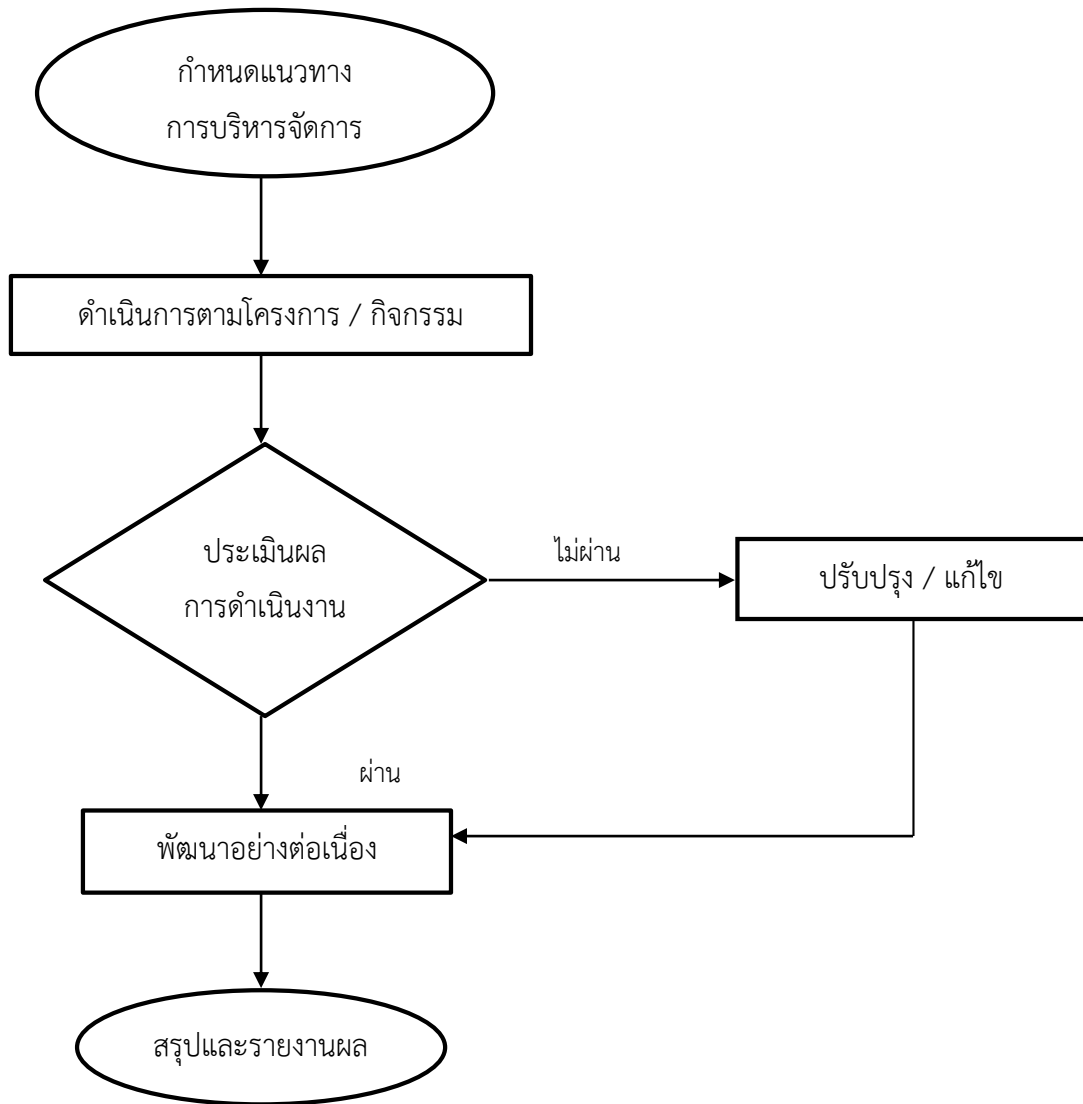
แผนภาพที่ 3.12 การวางระบบพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทศบาลประจาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประจาสรรค์ (2547 : 49)

ระบบชุมชนสัมพันธ์



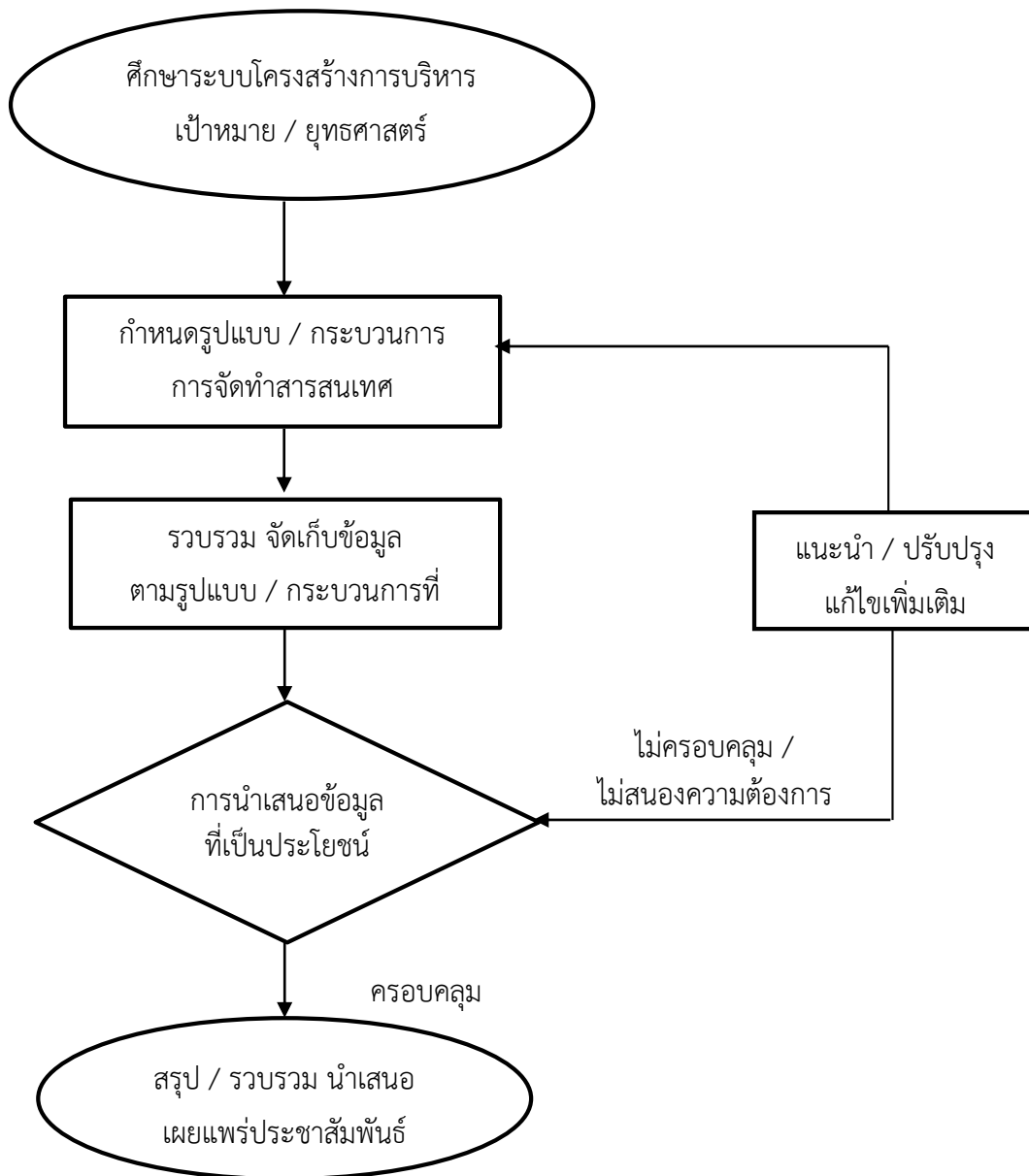
แผนภาพที่ 3.13 การวางระบบชุมชนสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 52)

ระบบการบริหารจัดการ



แผนภาพที่ 3.14 การวางระบบการบริหารจัดการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 53)

ระบบสารสนเทศ



แผนภาพที่ 3.15 การวางระบบสารสนเทศโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่มา : รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ (2547 : 56)