

# รายงานผล

## การดำเนินกิจกรรม“ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”

การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนธรรมชาติ  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก“ตลาดร่วมใจลดใช้พลังงาน”

วันที่ 1-30 มิถุนายน 2557

โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# กิจกรรมที่ 5 “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”

การจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนธรรมชาติตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก

วันที่ 1-30 มิถุนายน 2557

โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์

## 1. ความเป็นมา

โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ตั้งอยู่ที่เลขที่ 110 หมู่ 1 ถนนพหลโยธิน ตำบลตาคลี อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ จำนวน 53 ไร่ 2 งาน 58 ตารางวา มีอาคารเรียนหลัก 4 หลัง มีอาคารประกอบที่ใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิ เช่น อาคารหอสมุด อาคารเกียรติยศ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ศูนย์วัฒนธรรม ศูนย์ภาษาไทย ศูนย์ภาษาต่างประเทศและมีลานกิจกรรมที่นักเรียนและครูสามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนธรรมชาติ เด็ก ๆ ได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริง อีกทั้งยังช่วยลดการใช้พลังงาน อีกทางหนึ่งด้วยเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติและ การใช้พลังงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของธรรมชาติและเห็นความสำคัญของการลดใช้พลังงาน
2. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริงบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

## 3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ คุณครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติและมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ คุณครูและนักเรียน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

## 4. ขอบข่าย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์

ระยะเวลา วันที่ 1-30 มิถุนายน 2557

สถานที่ ลานเรียนรู้ของโรงเรียนตาคลีประชาสรรค์

## 5. การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม

กิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ”

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

5.1 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อกำหนดจุดการเรียนรู้(ลานธรรมชาติ)ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ลานเรียนรู้หอสมุดโรงเรียน
- 2) ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 1 (ใต้ถุนอาคาร 1)
- 3) ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 2 (หลังอาคาร 2)
- 4) ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 3 (หลังอาคาร 3)
- 5) ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 4 (หลังอาคาร 4)
- 6) ลานเรียนรู้ TP Hall
- 7) ลานเรียนรู้ศาลาแดง
- 8) ลานเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรม

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ประสานกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ

5.3 จัดเตรียมสถานที่ จัดบรรยากาศห้องเรียนธรรมชาติ

- 5.4 ประชาสัมพันธ์ครูอาจารย์ ที่สนใจใช้ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ
- 5.5 คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.6 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/เผยแพร่ผลการจัดกิจกรรม

## 6. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

### 6.1 ด้านกระบวนการดำเนินงานกิจกรรม

- 1) ด้านการวางแผน (Plan) มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความเพียงพอของงบประมาณ/วัสดุอุปกรณ์
- 2) ด้านการดำเนินงานกิจกรรม (Do) บุคลากรให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมทำให้การดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้
- 3) ด้านการตรวจสอบ (Check) หรือศึกษาเรียนรู้ (study) มีการเรียนรู้หรือรวบรวมองค์ความรู้ ระยะเวลาการดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปตามแผนการดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 4) ด้านการพัฒนาปรับปรุง (Action) มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม มีการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสรุป ผลการประเมินกิจกรรมพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยใช้ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100

### 6.2 ด้านผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” จากการตอบแบบสอบถาม จำนวน 225 คน โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50-74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ 75-89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตาราง แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก ปีการศึกษา 2556

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ระดับ 3 ขึ้นไป
		5	4	3	2	1	
1	การกำหนดจุดการเรียนรู้ (ห้องเรียนธรรมชาติ) ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	65.78	30.67	2.67	0.89	0	99.12
2	การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	52.44	43.11	3.56	0.89	0	99.11
3	ความรู้เกี่ยวกับการลดใช้พลังงาน ที่นักเรียนได้รับจากการบูรณาการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระฯ	38.22	51.56	10.22	0	0	100
4	นักเรียนตระหนักในคุณค่าของการใช้พลังงาน	54.67	37.33	8.00	0	0	100
5	การนำความรู้ในเรื่องการลดใช้พลังงานไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียน	51.56	36.00	12.44	0	0	100
	รวม	52.53	39.73	7.38	0.36	0	99.65

\* จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 225 คน

ตาราง แสดงค่าร้อยละความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 99.65 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่ารายการที่มีร้อยละสูงสุดตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป มี 3 รายการ ได้แก่ความรู้เกี่ยวกับการลดใช้พลังงาน ที่นักเรียนได้รับจากการบูรณาการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระฯนักเรียนตระหนักในคุณค่าของการใช้พลังงานการนำความรู้ในเรื่องการลดใช้พลังงานไปใช้ในการดำเนินชีวิตของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

## 7. ด้านผลกระทบ

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ห้องเรียนธรรมชาติเป็นการจัดกิจกรรมนอกอาคารเรียน อาจมีบางชั่วโมงที่สภาพอากาศแปรปรวนอาจต้องปรับเปลี่ยนสถานที่เรียนจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ คุณครูอาจต้องวางแผนแก้ปัญหาไว้ล่วงหน้า

## 8. สรุปผลและการนำไปใช้

### 8.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการดำเนินงานกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

จุดเด่น : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ความเข้าใจและ

เจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและแนะนำผู้อื่นได้

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

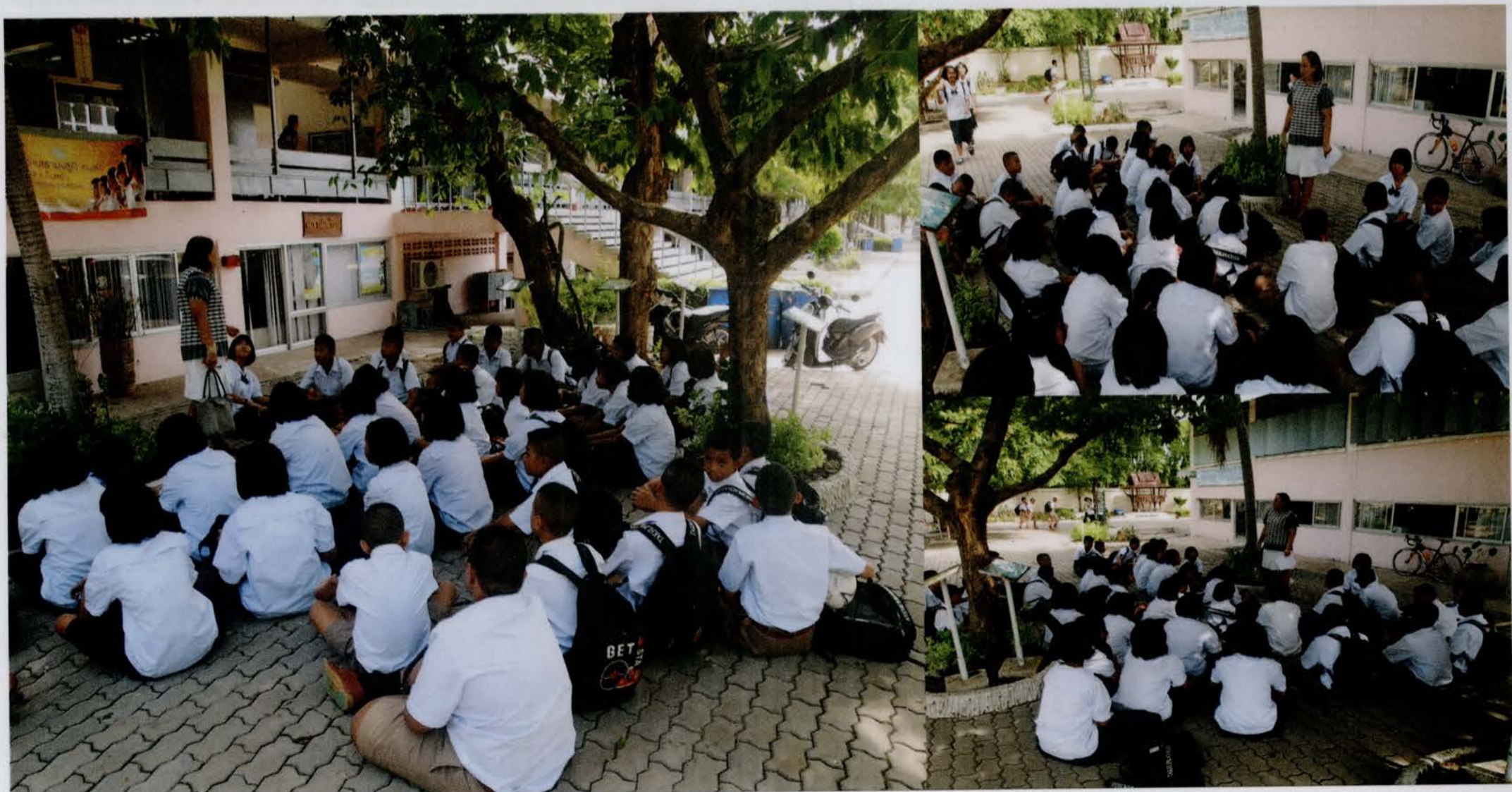
นักเรียนต้องการให้มีการจัดกิจกรรม “ ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ ” ในรูปแบบนี้อีกต่อไป

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดีร่วมมือ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 1 : ลานเรียนรู้หอสมุดโรงเรียน





ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดลิร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 2: ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 1 (ใต้ถุนอาคาร 1)



ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดลิร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 3: ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 2 (หลังอาคาร 2)



ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดลิร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 4 : ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 3 (หลังอาคาร 3)





ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังจิต สะกิดโลก “ตาคลีร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 5 : ลานเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ 4 (หลังอาคาร 4)



ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดีร่วมมือ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 6: ลานเรียนรู้ TP HALL



ภาพการดำเนินงานกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดลิร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 7 : ลานเรียนรู้ศาลาแดง



ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังคิด สะกิดโลก “ตาดีร่วมมือ อดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 8 : ลานเรียนรัฐศูนย์วัฒนธรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม “ยกห้องเรียนสู่ลานธรรมชาติ”  
ตามโครงการพลังจิต สะกิดโลก “ตาดลใจร่วมใจ ลดใช้พลังงาน”  
จุดที่ 9 : จุดการเรียนรู้อื่น ๆ





โรงเรียนตากลิประชาสรรค์  
TAKHI PRACHASAN SCHOOL

โรงเรียนตากลิประชาสรรค์  
ขอเชิญโรงเรียนใช้ในงาน

## การดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า
3. โรงเรียนมีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา



# รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า
3. โรงเรียนมีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา

## ความเป็นมา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ” จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและครูที่มีต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนและครูยังต้องการให้โรงเรียนพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เพียงพอ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ห้องสมุดมีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย มีระบบการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ได้ตลอดเวลาและเพิ่มคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูลให้มีจำนวนเพียงพอ

## วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องต่อนโยบายของ สพฐ. สพม. 42 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- 2) เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

## การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- 2) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4) ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้
- 5) รายละเอียดกิจกรรม (แนวทางในการพัฒนา)

(1) ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ จัดหมวดหมู่ตามหลักสากล มีสถิติการยืมหนังสือที่เป็นปัจจุบัน มีความเคลื่อนไหวในกลุ่มผู้ยืม มีแผนการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านได้ผล นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันอยู่เสมอ

(2) ห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า

มีห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก ครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดีและใช้ประโยชน์คุ้มค่า

(3) มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ภายในและหรือภายนอกห้องเรียนหลากหลาย มีรูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีแหล่งให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการ

(4) การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในบริเวณสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย มีบริเวณให้นักเรียนพักผ่อนเพียงพอ

6) ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์

## และวารสารของโรงเรียน

## ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนและครูที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านห้องสมุด ด้านห้องปฏิบัติการ ด้านการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ที่มีต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวม พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.54 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าร้อยละสูงสุดตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป อันดับ 1 ได้แก่ มีสถิติการยืมหนังสือที่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 99.57 รองลงมา ได้แก่ มีแผนการใช้ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 99.13 อันดับสาม ได้แก่ มีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 98.26

2. ผลการประเมินความคิดเห็นของครูโรงเรียนดาศิลป์ประชาสรรค์ที่มีต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ผลการประเมินในภาพรวม พบว่าครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 98.87 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าร้อยละสูงสุดตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป มี 10 รายการ ได้แก่ 1) มีปริมาณหนังสือ/สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ 2) มีการจัดหมวดหมู่ตามหลักสากล 3) มีสถิติการยืมหนังสือที่เป็นปัจจุบัน 4) มีแผนการใช้ห้องสมุด 5) มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน 6) นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมรักการอ่านเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกันอยู่เสมอ 7) ห้องปฏิบัติการต่างๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า ห้องปฏิบัติการคหกรรม 8) มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์อาเซียนศึกษา ศูนย์วัฒนธรรม 9) มีการจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน วนอุทยานถ้ำเพชรถ้ำทอง ชุมชนจันเสน พิพิธภัณฑสถาน พิพิธภัณฑสถานหลวงปู่เดิม สวนมิกะเมลอน สวนป่าวัดสว่างวงศ์ 10) การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100



โครงการพัฒนาห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดทันสมัยก้าวไกลสู่อาเซียน  
(Modern libraries towards ASEAN)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจัดหมวดหมู่ตามหลักสากล



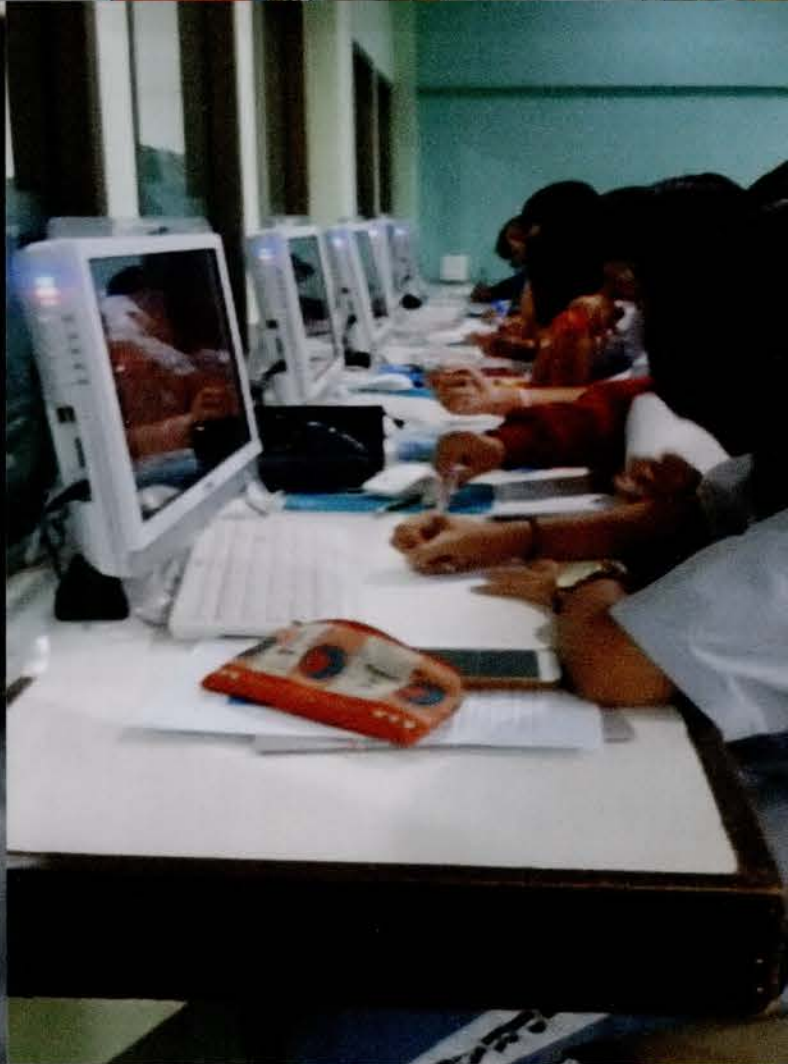
โรงเรียนตาศิลีประชาสรรค์ อำเภอตาศิลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน  
มีสถิติการยืมหนังสือที่เป็นปัจจุบัน มีแผนการใช้ห้องสมุด การจัดกิจกรรมรักการอ่าน



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน  
มีสถิติการยืมหนังสือที่เป็นปัจจุบัน มีแผนการใช้ห้องสมุด การจัดกิจกรรมรักการอ่าน



โครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์ Resource Center  
การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์ Resource Center  
การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์



โรงเรียนตากลิประชาสรรค์ อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์ Resource Center  
การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการพัฒนาห้องสมุดศูนย์ Resource Center  
การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
ค่ายวรรณกรรมโดยบินสู่อินเตอร์เขียนบทกวี 3 บรรทัด แปล 2 ภาษา



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอดากลาส จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
การแข่งขันหนังสือเล่มเล็กตามโครงการหนังสือทำมือสื่อพัฒนาการอ่าน



โรงเรียนตาคีประชาสรรค์ อำเภอตาคี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

## นิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด “เปิดโลกการเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ”



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอดากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

ปันน้ำใจให้น้องโรงเรียนวัดสุวรรณรัตนาราม ตำบลน้ำทรง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
ค่ายเปิดโลกการอ่าน ดนตรี กวี ศิลป์ “รักอ่าน รักเขียน รักเรียนรู้”



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
การบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



โรงเรียนตากสินประชาสรรค์ อำเภอตากสิน จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

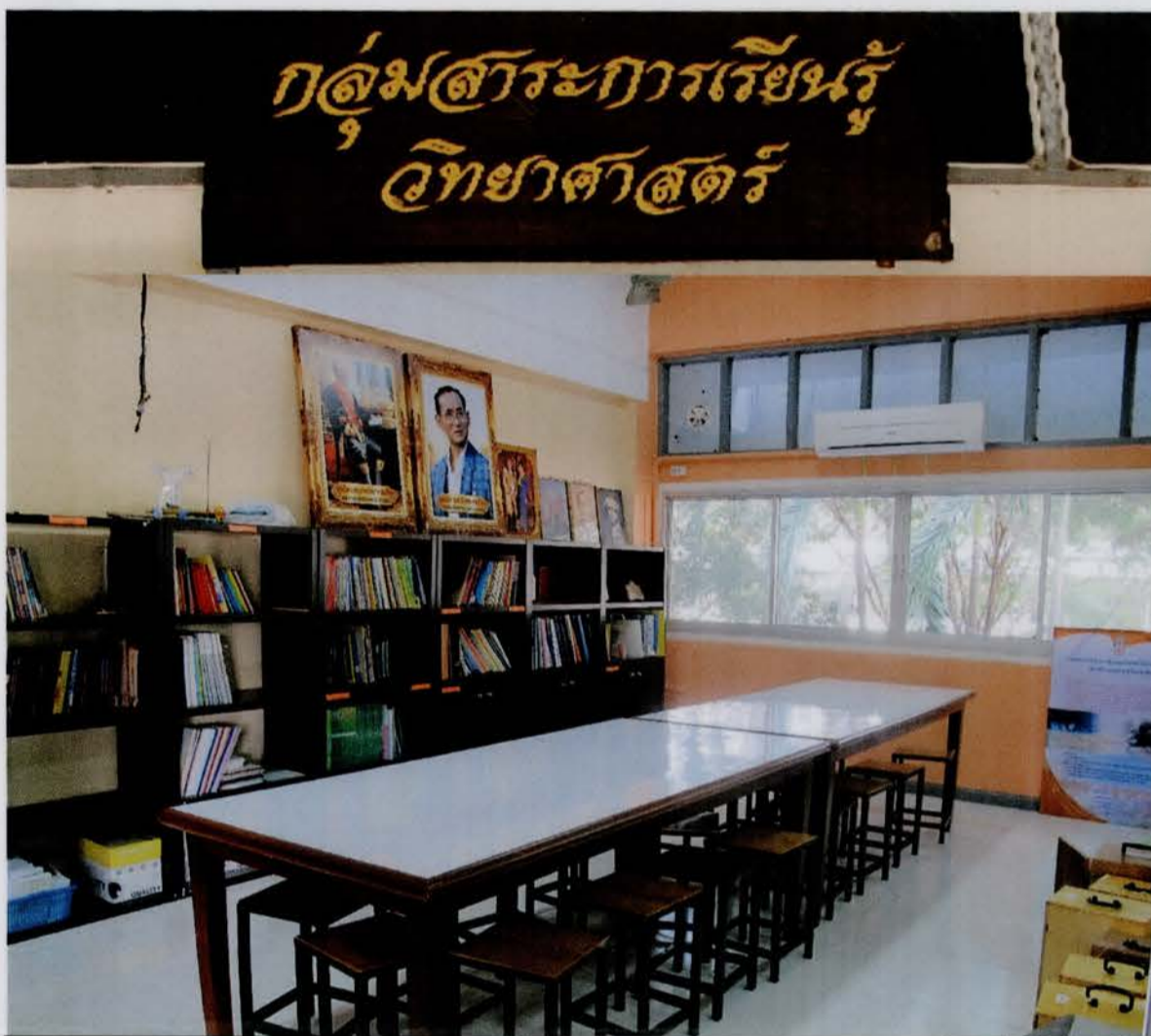
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้  
ค่ายวรรณกรรมเยาวชน“เปิดโลกอิสระในการคิด การอ่านและการเขียน”



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (science)

เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี  
และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตากลิประชาสรรค์ อำเภอตากลิ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



## ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer)

เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล (international music)  
เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี  
และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตากสินประชาสรรค์ อำเภอตากสิน จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย (Thailand music)

เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตากสิประชาสรรค์ อำเภอตากสิ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ (Performing Arts)

เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี  
และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตากสินประชาสรรค์ อำเภอตากสิน จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# ห้องปฏิบัติการคหกรรม (Home Economics)

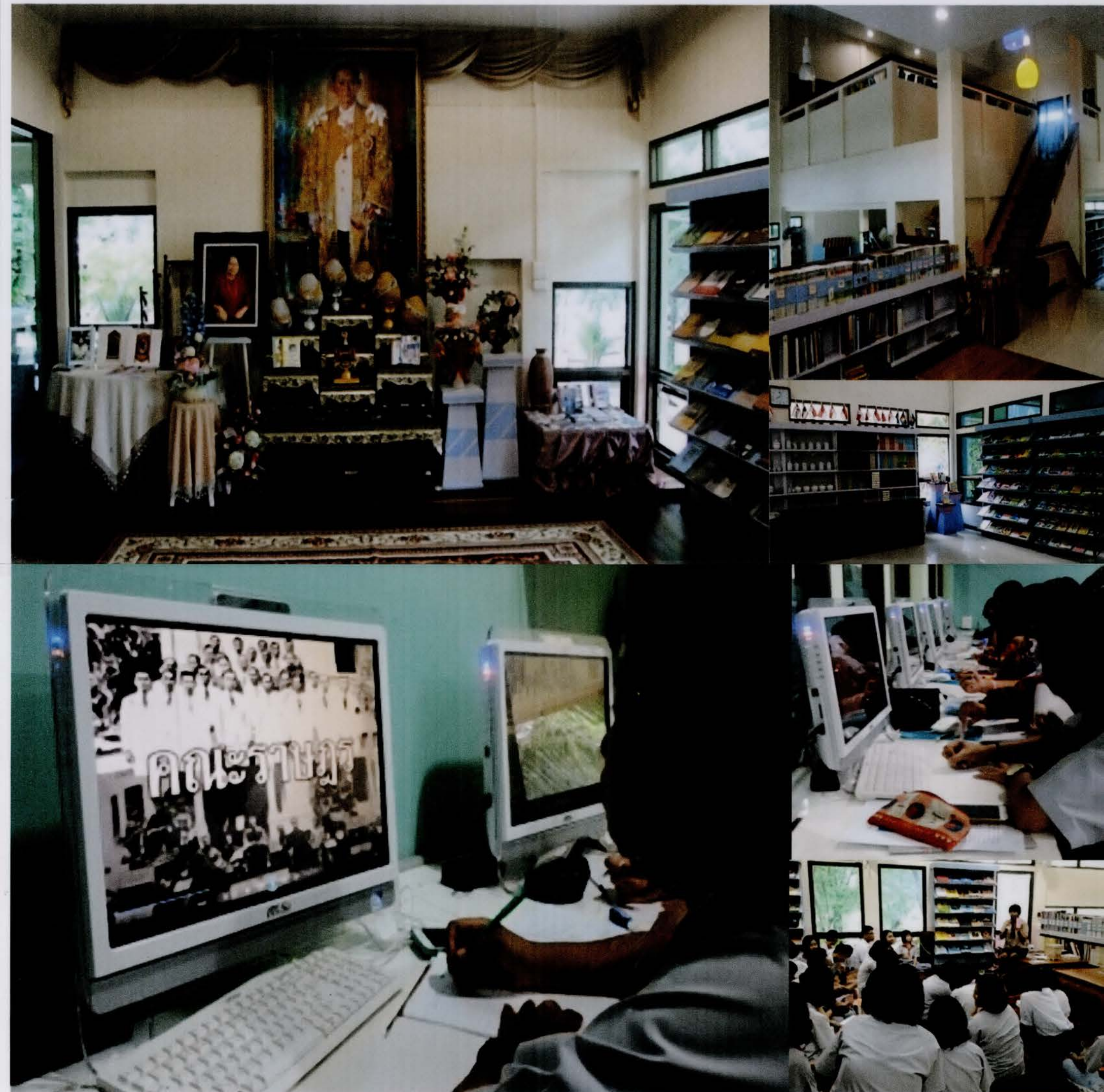
เป็นห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพียงพอ มีการวางแผนที่ดี และใช้ประโยชน์คุ้มค่า



โรงเรียนตาศิลีประชาสรรค์ อำเภอตาศิลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ห้องสมุดโรงเรียนตากลีประชาสรรค์ (TakhliPrachasanSchool Library)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ห้องสมุดศูนย์ Resource Center (Library Resource Center)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย (Learning Center in Thailand)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

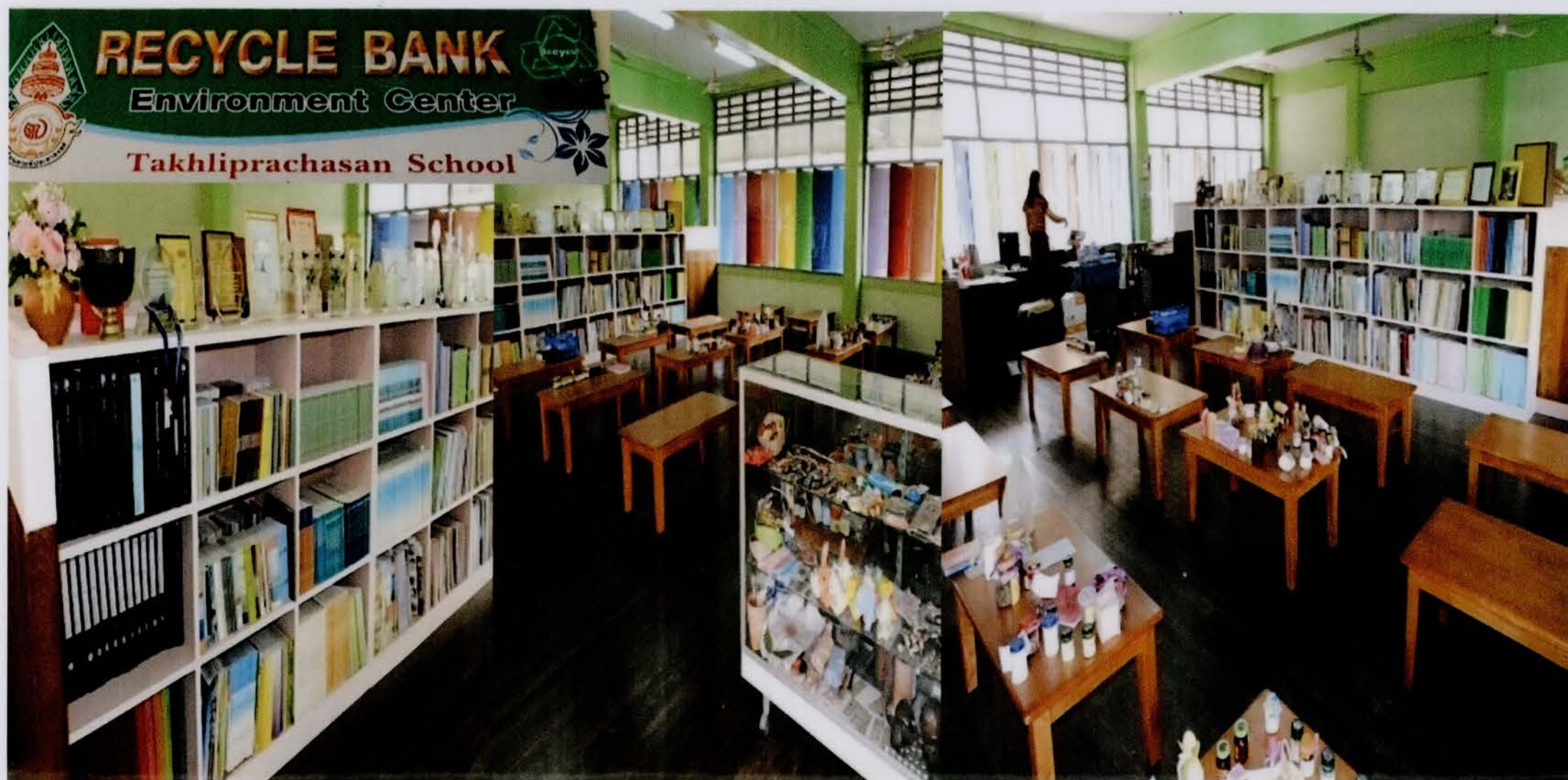


แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (Language Centre)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education Center)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ศูนย์อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies Center)



โรงเรียนตากสิประชาสรรค์ อำเภอตากสิ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ห้องเรียนสีเขียว (Green Classroom)



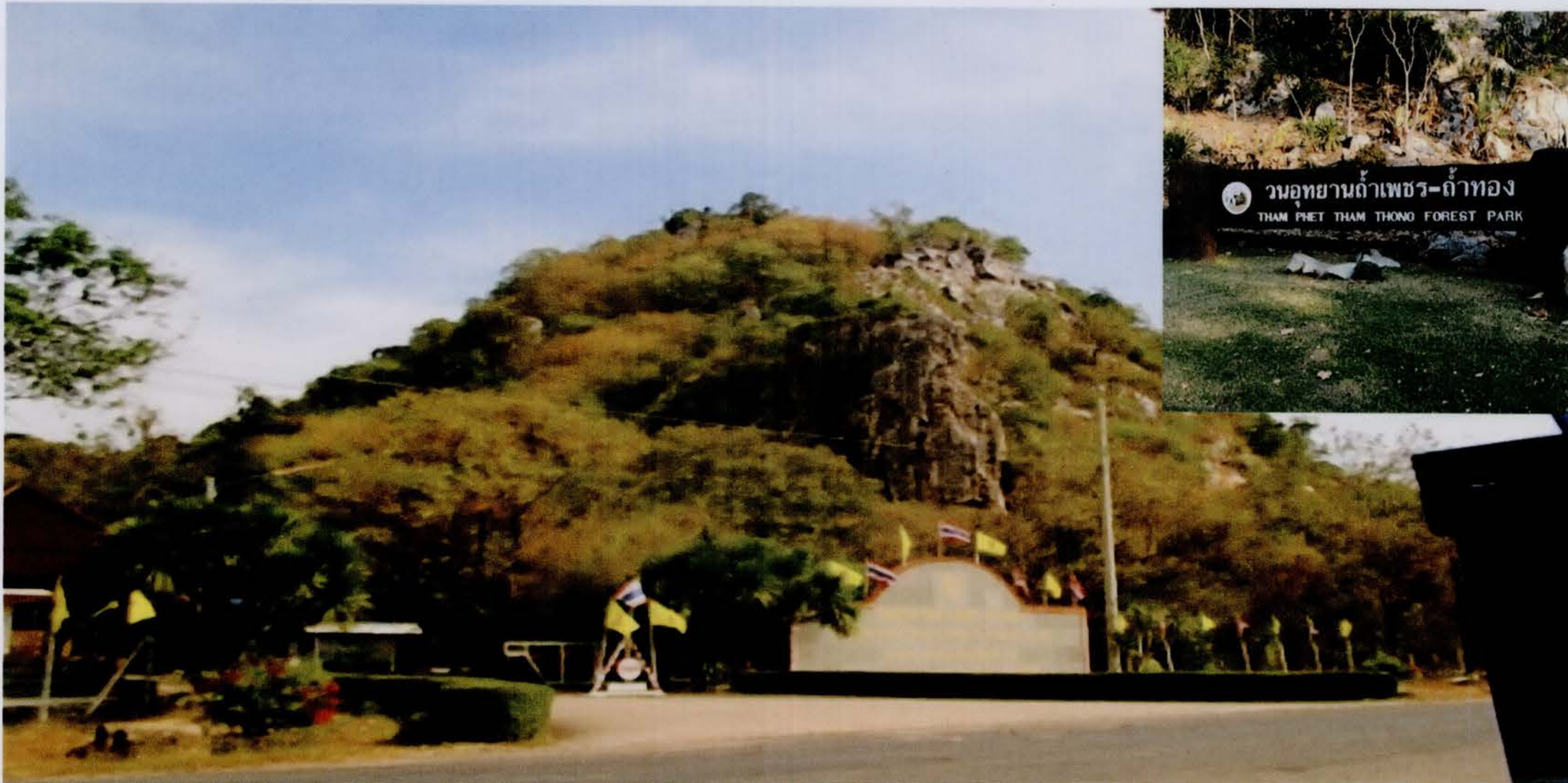
โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  
ศูนย์วัฒนธรรมประทุมชาติ (PrathumchatCultural Center)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้กลางแจ้ง  
วนอุทยานถ้ำเพชรถ้ำทอง (THAM PHET THAM THONG FOREST PARK)



โรงเรียนดาศิลป์ระชาสรรค์ อำเภอดาศิลป์ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน  
ชุมชนจันเสน (Chan Sen community)



โรงเรียนตากสิประชาสรรค์ อำเภอตากสิ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

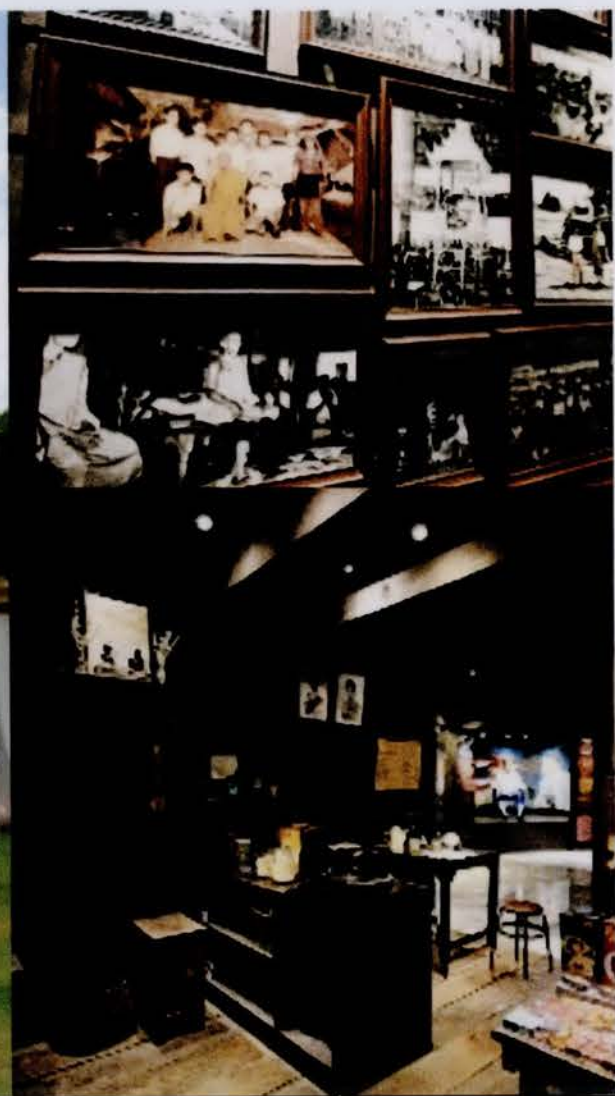
แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  
พิพิธภัณฑ์จันเสน (CHANSEN MUSEUM)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  
พิพิธภัณฑ์หลวงพ่อเดิม (LUANG POR DERM MUSEUM)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

# แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

มูลนิธิชัยพัฒนาตำบลหนองหม้อ (Chaipattanatambonnonngpot foundation)



โรงเรียนตากลิปราชาสรรค์ อำเภอตากถ้ำ จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  
สถานีฝนหลวงเขาเรตา (TakliRain radar station)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  
สวนมิกะเมล่อน (Mika melon garden)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน  
สวนป่าวัดสว่างวงษ์ (WatSawang WongForest Park)



โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42



รายงานผล  
การดำเนินโครงการ “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน  
เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้”  
ปีการศึกษา 2556



โรงเรียนตาดลีประชาสรรค์ อำเภอตาดลี จังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

## รายงานผลการดำเนินโครงการ

# “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้” โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2556

### ประเด็นในการพัฒนา

1. พัฒนาระบบ ICT โดยจัดระบบ Internet ความเร็วสูง
2. จัดสรรแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้งพื้นที่ภายในโรงเรียน 17 แห่ง
  - 1) ห้องสมุดกลาง
  - 2) ห้องสืบค้นข้อมูล (Resource Center)
  - 3) ห้องจริยธรรม
  - 4) ศูนย์วัฒนธรรม
  - 5) ศูนย์สิ่งแวดล้อม
  - 6) ห้องเรียนไร้พรมแดน
  - 7) ศูนย์ภาษา
  - 8) ห้องดนตรี
  - 9) ศูนย์ศิลปะ
  - 10) ศูนย์ภาษาไทย
  - 11) ห้องเรียนสีเขียว
  - 12) ห้องสมุดครู
  - 13) แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
  - 14) แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  - 15) แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
  - 16) ห้องเกียรติยศ
  - 17) ห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
3. จัดทำห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนไฮเทค (Hi-TECH Classroom) ครบทุกห้องเรียน ซึ่งในแต่ละห้องประกอบด้วย
  - 1) Projector
  - 2) Visualizer
  - 3) เครื่องเสียง
  - 4) Computer
  - 5) อุปกรณ์ถ่ายทอดสัญญาณ
  - 6) กล้องวงจรปิดประจำห้อง
  - 7) Monitor
  - 8) เครื่องรับโทรทัศน์
4. จัดหาสื่อการเรียนประเภท VCD, DVD, CD-ROM โปรแกรมสำเร็จรูปและ Software ต่างๆ อย่างหลากหลายครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา
5. มอบนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และจัดให้มีชุมนุมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและใฝ่เรียนใฝ่รู้



### แนวคิดสำคัญ

ผลผลิตของสถานศึกษานับเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังคำกล่าวที่ว่า “จะดูคุณภาพของโรงเรียนให้ดูที่เด็ก” ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สมดังอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “นักเรียนรักเรียนรู้”





ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 1 : ห้องสมุดกลาง



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 2 : ห้องสืบค้นข้อมูล (Resource center)



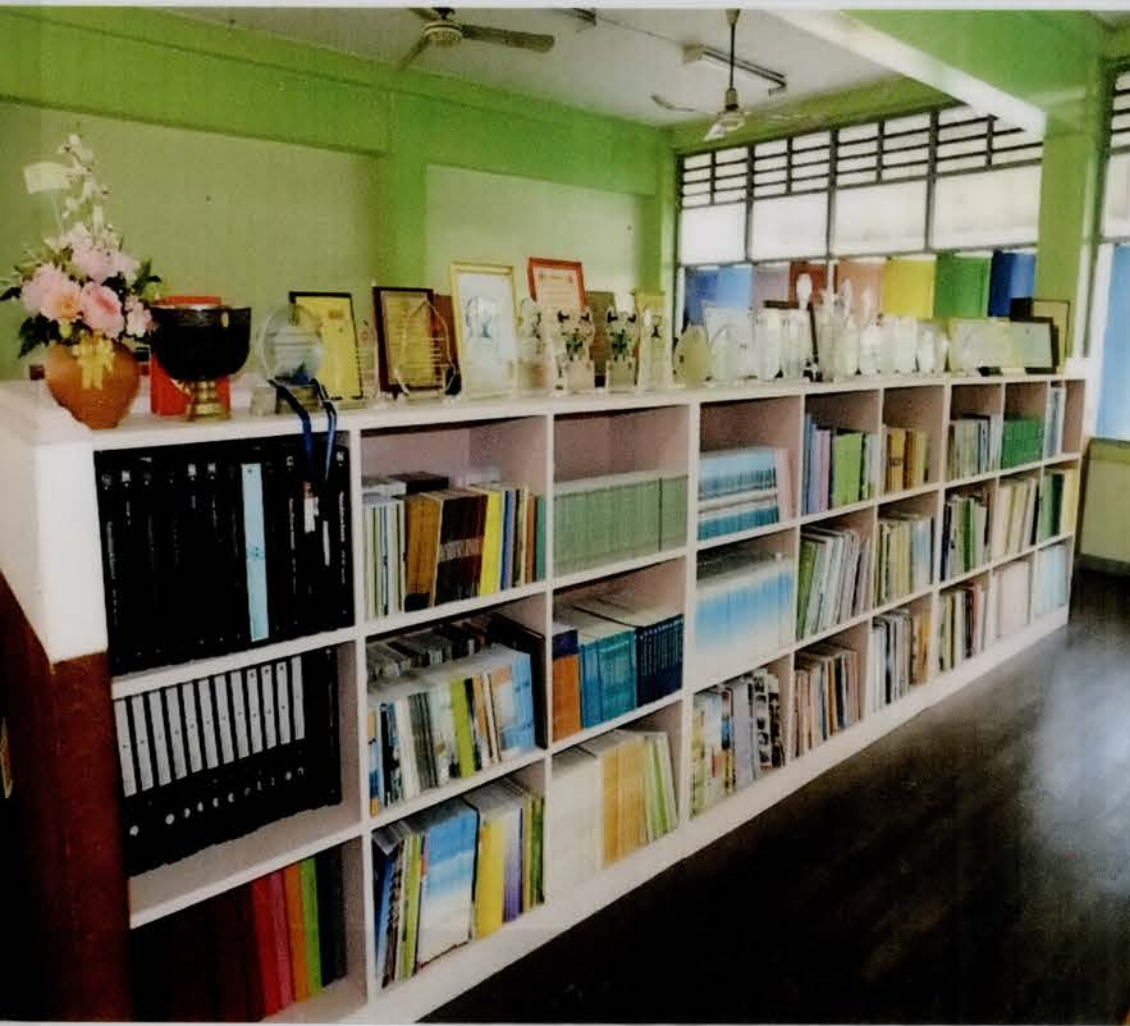
ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 3 : ห้องจริยธรรม



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 4 : ศูนย์วัฒนธรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 5 : ศูนย์สิ่งแวดล้อม



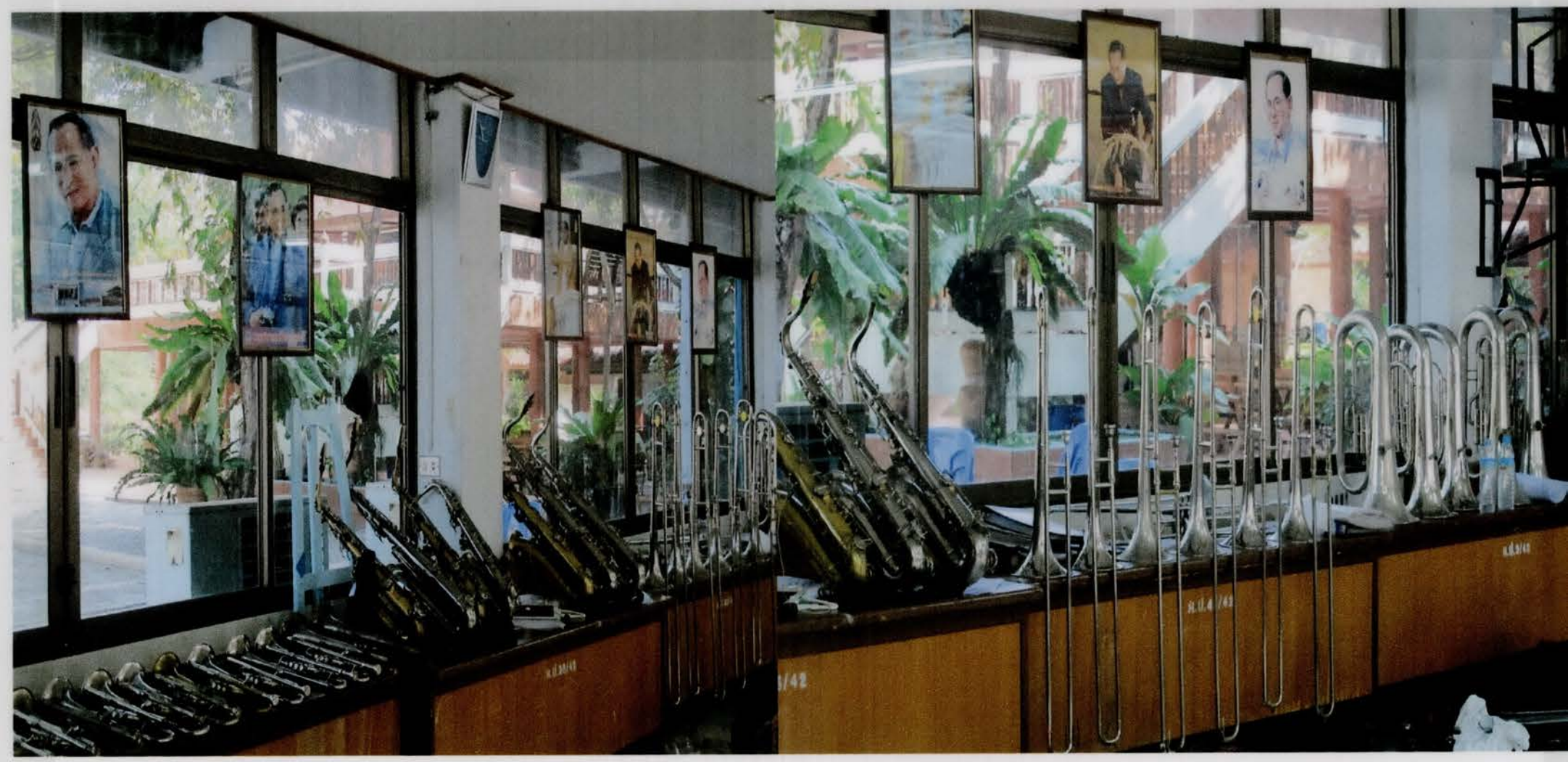
ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 6 : ห้องเรียนไร้พรมแดน



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 7 : ศูนย์ภาษา



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 8 : ห้องดนตรี





ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 9 : ศูนย์ศิลปะ



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 10 : ศูนย์ภาษาไทย



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 11 : ห้องเรียนสีเขียว



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 12 : ห้องสมุด



## ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 13 : แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 14 : แหล่งการเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 15 : แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
และเทคโนโลยี



ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 16 : ห้องเกียรติยศ





ภาพการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ  
การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  
แหล่งเรียนรู้ที่ 17 : ห้องศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา



