



เอกสารประกอบเพิ่มเติม DLIT

Fact sheet เกี่ยวกับ DLIT

ชื่อเต็ม Distance Learning Information Technology

ชื่อภาษาไทย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เจ้าของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ผู้รับผิดชอบ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.)

ผู้ร่วมดำเนินการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง-ขนาดใหญ่จำนวน 15,000 กว่าโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดรูปแบบ เนื้อหา วิธีการและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับยุคสมัย และสภาพปัญหาของโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งคลังสื่อประกอบการสอนและคลังข้อสอบ นอกจากนี้ยังมุ่งหวังให้มีการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพครู นำไปสู่การพัฒนาเยาวชนและการศึกษาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค เท่าเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง-ขนาดใหญ่ รวมทั้งขนาดเล็กที่ใช้ DLTV จำนวน ประมาณ 8,000,000 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา เช่น ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไป

โลโก้ DLIT และความหมาย



สัญลักษณ์มาจาก เครื่องหมาย “มากกว่า” ในคณิตศาสตร์ สื่อความหมายว่า DLIT เป็นมากกว่า การศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นวิธีการ แต่ DLIT คือ “คุณภาพ” ที่อยู่ในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอีกแง่มุมหนึ่ง สัญลักษณ์นี้มองได้เป็น หนังสือที่เปิดออก คล้ายกำลังบิน สื่อความหมายถึง ความพร้อมในการเรียนรู้อย่างอิสระ ทุกที่ ทุกเวลา ทุกเครื่องมือและทุกคน

คุณลักษณะเฉพาะของ DLIT

1. Accurate ถูกต้อง
2. User-friendly ใช้ง่าย เข้าใจง่าย
3. Joyful มีความสนุกสนาน ชมนหรือนำไปใช้แล้วทำให้มีความสุข
4. Quality มีคุณภาพ
5. Broad coverage มีความหลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของครูทุกด้าน

คำอธิบายแต่ละรูปแบบของ DLIT

DLIT ประกอบด้วยกิจกรรม 5 รูปแบบ รายละเอียดมีดังนี้

1. DLIT Classroom

ชื่อภาษาไทย ห้องเรียน DLIT

(1) การถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้หัวข้อเรื่องที่ยาก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์ 4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5) ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำ ไปยังห้องเรียนปลายทาง เพื่อใช้เปิดสอนแทนหรือสอนควบคู่ไปกับครูในห้องเรียนปลายทาง โดยเฉพาะกรณีที่ครูปลายทางไม่ใช่ครู ตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือครูประสบปัญหาการสอนหัวข้อเรื่องที่ยากมาโดยตลอด เมื่อเปิดห้องเรียน DLIT นักเรียนจะสามารถเรียนจากครูต้นแบบได้ซึ่งครูปลายทางสามารถชมวีดิทัศน์ห้องเรียน DLIT ได้ล่วงหน้า เพื่อจะได้เตรียมสื่อหรือเอกสารต่างๆ ไว้เรียนไปพร้อมๆ กับครูต้นแบบ นอกจากการเผยแพร่ห้องเรียนคุณภาพ จากครูต้นแบบไปยังโรงเรียนปลายทางแล้ว ครูและนักเรียนปลายทางสามารถถามคำถามและพูดคุยกับครูต้นแบบได้ผ่านเว็บไซต์ ในส่วนของการถามตอบกับครูต้นแบบแต่ละคน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วยหัวข้อเรื่องที่ยากใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) การถ่ายทอดการสอนจากห้องเรียนต้นทางในโรงเรียนชั้นนำ ถ่ายทอดสดผ่านเครือข่ายยูทูปในช่องทางที่จัดไว้เป็นการเฉพาะไปยังห้องเรียนปลายทาง โดยโรงเรียนสามารถจัดตารางสอนในวิชานั้นๆ ให้ตรงกับห้องเรียนต้นทาง

2. DLIT Resources

ชื่อภาษาไทย คลังสื่อการสอน

คลังสื่อประกอบการสอนสำหรับครูนำไปใช้ในห้องเรียน แล้วทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างสนุกสนานและเข้าใจบทเรียนมากขึ้นแก้ปัญหาเนื้อหาที่สอนยาก เป็นนามธรรม ไม่อยู่ในสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว มีการเชื่อมโยงและการติดตามผลที่ต้องการภาพวีดิทัศน์ในการทำให้เข้าใจรวมไปถึงแก้ปัญหาครูที่ไม่มีความพร้อมในการค้นหาและติดต่อสื่อวีดิทัศน์

DLIT Resources คือสื่อประกอบการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูสามารถนำไปใช้ในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ขั้นสอนและขั้นสรุป ครูอาจจะใช้สื่อนำไปสู่คำถาม หรือใช้สื่อเพื่อเฉลยคำตอบ

คลังสื่อการสอน DLIT มีในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น วีดิทัศน์ประเภทสารคดี, วีดิทัศน์ประเภท Animation, Learning Object, Game และ Infographic เป็นต้น

แหล่งที่มา 4 ด้านคือ

- (1) สื่อการสอนที่สพฐ.และหน่วยงานอื่นๆ มีอยู่แล้ว โดยได้ทำการรวบรวม จัดหมวดหมู่และเผยแพร่
- (2) สื่อการสอนที่ผลิตใหม่
- (3) สื่อการสอนที่ครูผลิตขึ้นเอง
- (4) สื่อการสอนจากต่างประเทศ โดยจะทำการรวบรวม คัดเลือก จัดหาให้ถูกต้องตามลิขสิทธิ์และ

บรรยายเสียงภาษาไทย

3. DLIT Digital Library

ชื่อภาษาไทย ห้องสมุดดิจิทัล

เป็นคลังข้อมูลสำหรับนักเรียนในการค้นคว้าเนื้อหาที่นอกเหนือจากหนังสือเรียนและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจะเป็นห้องสมุดที่ความหลากหลายทั้งรูปแบบและเนื้อหาในด้านรูปแบบ จะมีทั้งหนังสือ วิดีทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ในด้านเนื้อหา มีการแบ่งหมวดหมู่ที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการเรียนรู้แบบโครงการ รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่แบ่งหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยในช่วงแรกของ DLIT จะเป็นการแนะนำเว็บไซต์ไทยและสากลที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีสำหรับนักเรียน และจะดำเนินการให้เป็นห้องสมุดดิจิทัลที่มีเนื้อหามากขึ้น แบ่งหมวดหมู่ที่สะดวกต่อการค้นคว้าและการใช้งาน

4. DLIT Professional Learning Community (PLC)

ชื่อภาษาไทย การพัฒนาวิชาชีพครู

จากแนวคิด คุณภาพของเยาวชนจะไม่มากไปกว่าคุณภาพของครู การพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งสำคัญมาก จึงได้ดำเนินการให้มีปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง คือ

(1) สื่อวีดิทัศน์ที่ทำให้ครูได้เห็นแบบปฏิบัติการสอนที่ดีของครูคนอื่น เพื่อเป็นการเรียนรู้จากต้นแบบ ซึ่งสื่อวีดิทัศน์นี้นำมาจากรายการต่างๆ ของโทรทัศน์ครู ที่มีแบบปฏิบัติการสอนที่ดีของครูไทยและครูทั่วโลก

(2) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community ด้วยกิจกรรมแบ่งปันและเรียนรู้หรือ Share and Learn ทั้งกิจกรรมทางตรง(พบปะ) และกิจกรรมออนไลน์

(3) ระบบชี้แนะและพี่เลี้ยง หรือ Coaching and Mentoring โดยใช้กระบวนการของ Lesson Study และ Buddy

5. DLIT Assessment

ชื่อภาษาไทย คลังข้อสอบ

เป็นการรวบรวมคลังข้อสอบที่หลากหลาย ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 และข้อสอบอื่นๆ เช่น O-NET, N.T., PISA เพื่อเป็นการประเมินตนเองได้ตลอดภาคเรียนและเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับความสามารถเฉพาะบุคคล



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

พลิกโฉมโรงเรียนใน 1 ปี | ลดช่องว่าง สร้างโอกาสทางการศึกษา

“ปรับห้องเรียน เปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน”



Confidential and Proprietary



การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล



DL Thailand

ผ่านดาวเทียม



Distance Learning Television

ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ



Distance Learning via Information Technology



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่าน

ดาวเทียม

(Distance Learning Television: DLTV)



โรงเรียนต้นทางวังไกลกังวล

โรงเรียนปลายทางขนาดเล็ก 15,369 โรงเรียน



DLTV



ช่อง **DLTV 15** ช่อง

ถ่ายทอดสดจากรร.วังไกลกังวล
สู่โรงเรียนขนาดเล็ก 15,369 แห่ง

เว็บไซต์ www.dlf.ac.th

ชมรายการสดหรือรายการย้อนหลัง

eDLTV โครงการ e-Learning

ชมได้ทาง www.edltv.ac.th

การศึกษาไทยมีคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
- นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์
- นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ **21**

พัฒนาคุณภาพโดย

1. ปรับหลักสูตร
2. ปรับการจัดการเรียนรู้
3. ปรับการวัด&ประเมินผล
4. ปรับการนิเทศ

DL Thailand

การพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา
ด้วยเทคโนโลยี
การศึกษาทางไกล

- นร.ได้เรียนจากครูที่เก่ง
- นักเรียนมีสื่อค้นคว้า (DLIT Library)
- ครูมีสื่อประกอบการสอน พร้อมคู่มือ (DLIT Classroom Resources)
- ครูมีสื่อเพื่อพัฒนาตนเอง มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(DLIT Professional Learning Community) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learn & Share)



ผ่านดาวเทียม



ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ



DLIT

Distance Learning Information Technology

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Classroom

Resources

Digital Library

PLC Professional Learning Community

Assessment



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวคิดหลัก

Classroom

ถ่ายทอดห้องเรียนคุณภาพจากระ.ชั้นนำ
ไปสู่ รร.ขนาดกลาง 15,000 แห่ง นักเรียน
ทุกคนมีโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม

Resources

สื่อประกอบการสอน ที่ตรงกับหลักสูตรฯ
มีแผนการสอนและเอกสารต่างๆประกอบ

Library

สื่อเพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจค้นคว้าได้
เพื่อเพิ่มเติมความรู้นอกหลักสูตร

PLC

การสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้
ทางวิชาชีพครู เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Assessment

คลังข้อสอบที่ครูสามารถนำไปใช้งานได้
โดยเน้นการประเมินเพื่อการเรียนรู้

การใช้งาน

แทนครู
กรณีขาดครู

ช่วยครู
ที่ขาดสื่อและเทคนิคการสอน

ทำให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่
ถูกต้อง ผู้สนใจทั่วไปก็ค้นคว้า&เรียนรู้ได้

พัฒนาครู
เพราะครูคือต้นแบบของการเรียนรู้

ช่วยครู
ให้มีข้อสอบที่ได้มาตรฐาน และ
นำไปใช้งานได้ตลอดเทอม

ผู้ชม / กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน

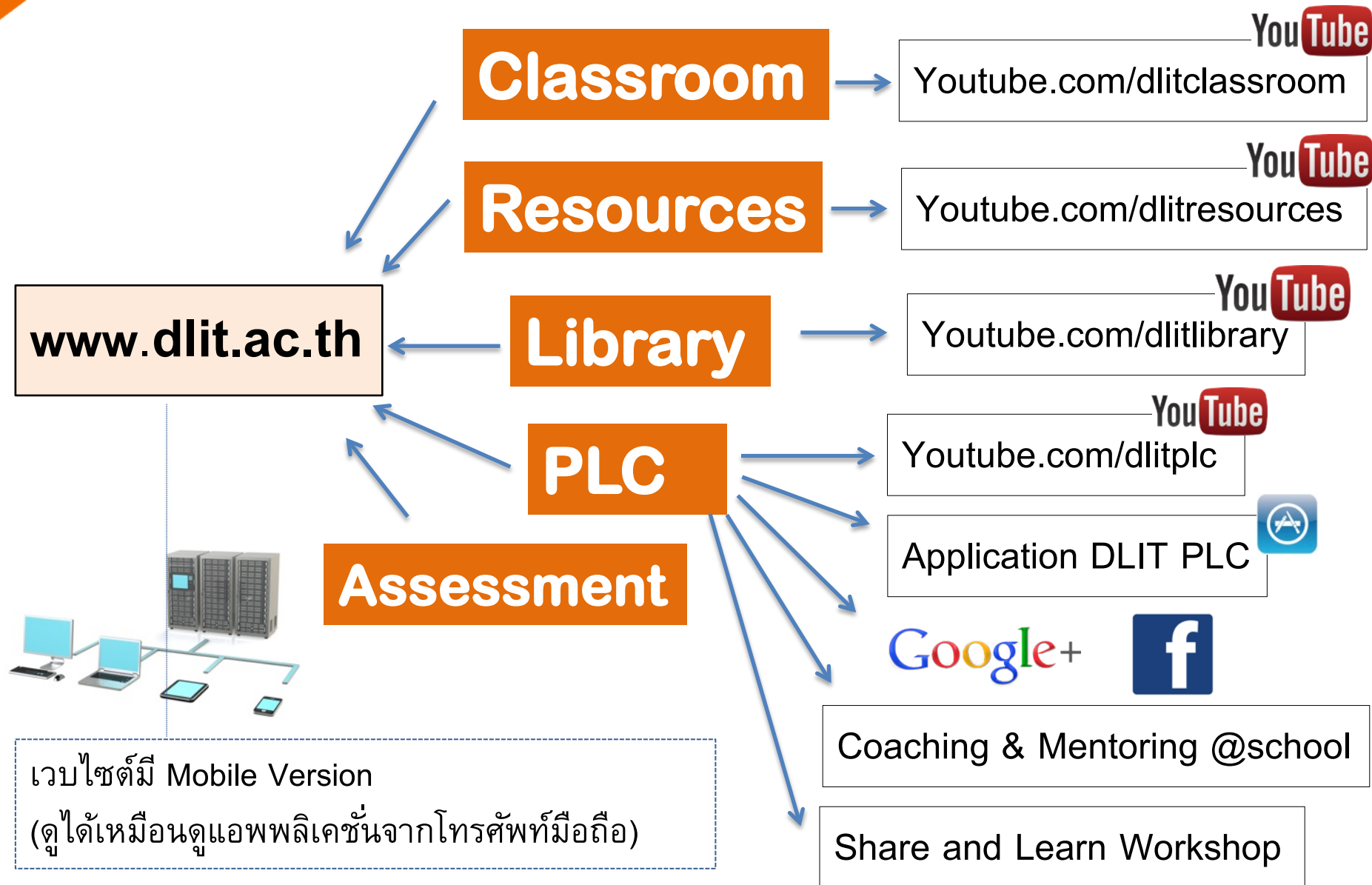
ครู เพื่อนักเรียน

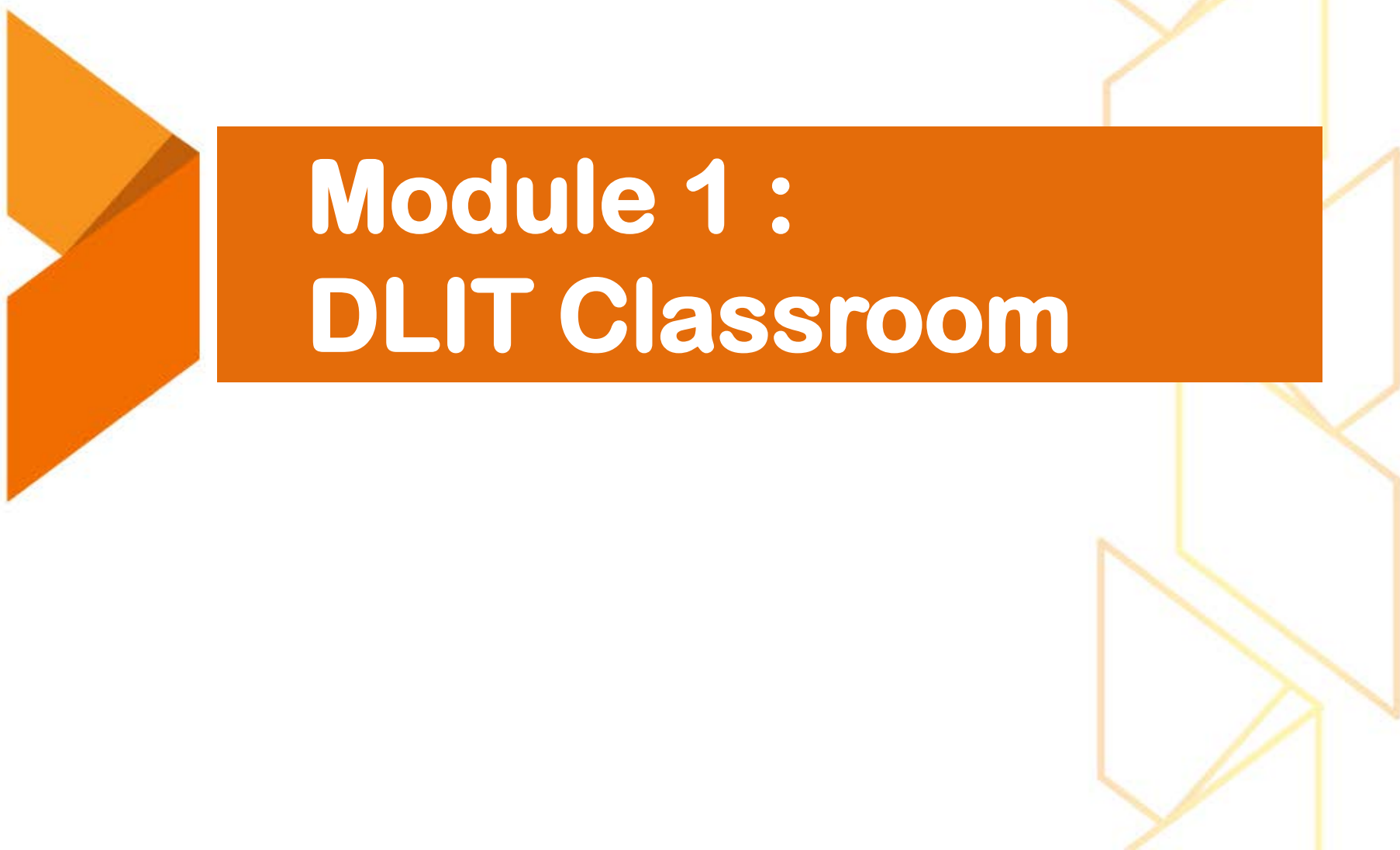
นักเรียน

ผู้สนใจ

ครู เพื่อนักเรียน

ครู เพื่อนักเรียน





Module 1 : DLIT Classroom

1.

DLIT Classroom

Concept

ขยาย “ห้องเรียนแห่งคุณภาพ”

จากโรงเรียนชั้นนำทั่วประเทศ

ไปสู่โรงเรียนขนาดกลาง 15,553 แห่ง

เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม

ครู 60-300 คน ทำหน้าที่ “ครูของศิษย์” ทั่วประเทศ

ด้วยความทุ่มเท ตั้งใจในเรื่อง

“การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ”

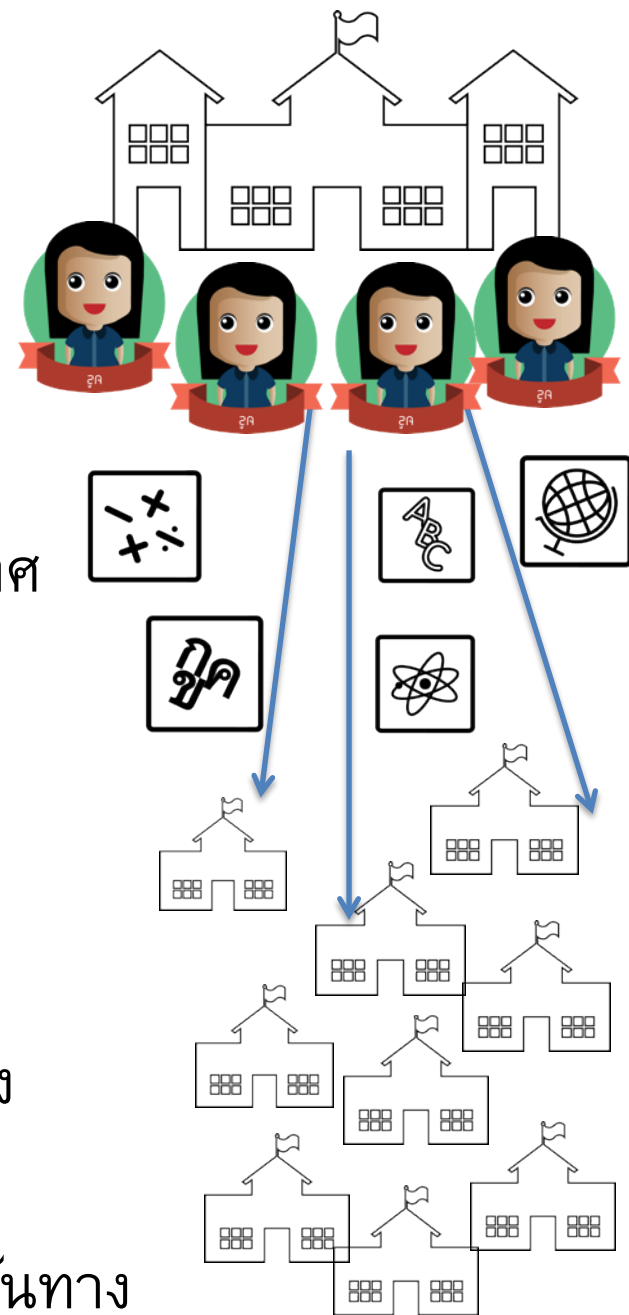
5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลนครูผู้สอน

ไทย วิทยาศาสตร์ อังกฤษ สังคมฯ

ไปสู่นักเรียน 1,000,000 กว่าคน ในร.ขนาดกลาง

เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

และเพื่อให้ครูปลายทางได้มีโอกาสเรียนรู้จากครูต้นทาง



1.

DLIT Classroom

Concept

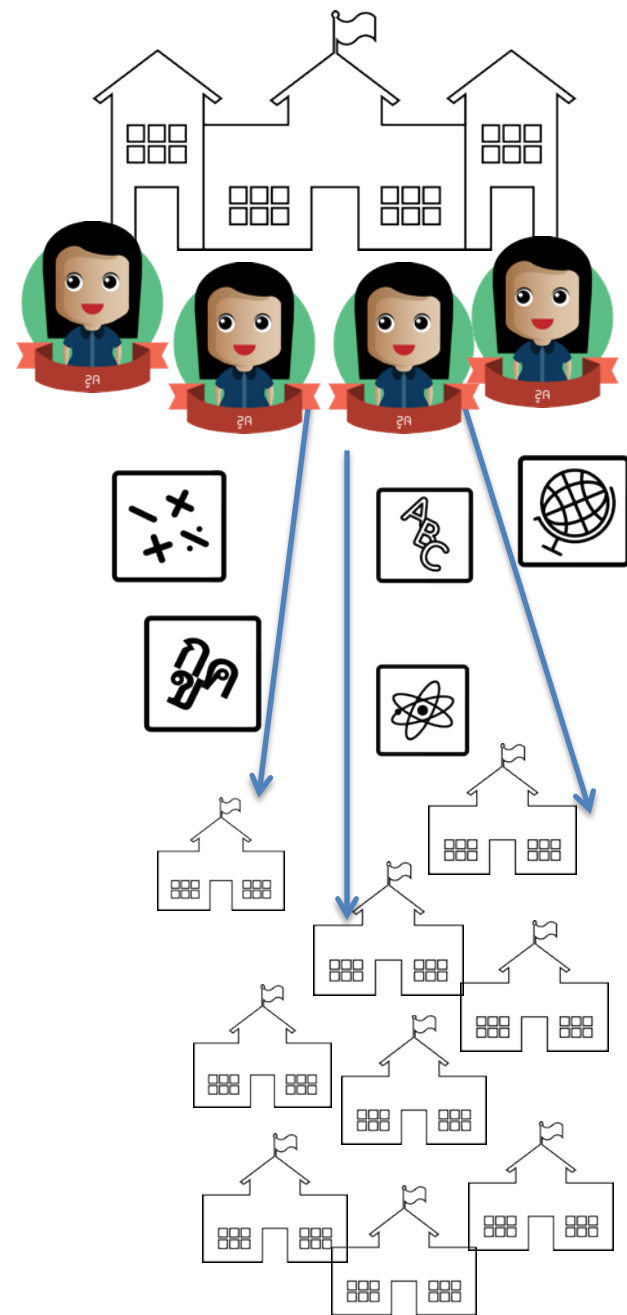
เฟสที่ 1 ครู 84 คน จาก 84 ห้องเรียน
เพื่อเป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรู้



เฟสที่ 2 ขยายผลเป็นครู 150 คน



เฟสที่ 3 ขยายผลเป็นครู 300 คน



1. เว็บไซต์ DLIT

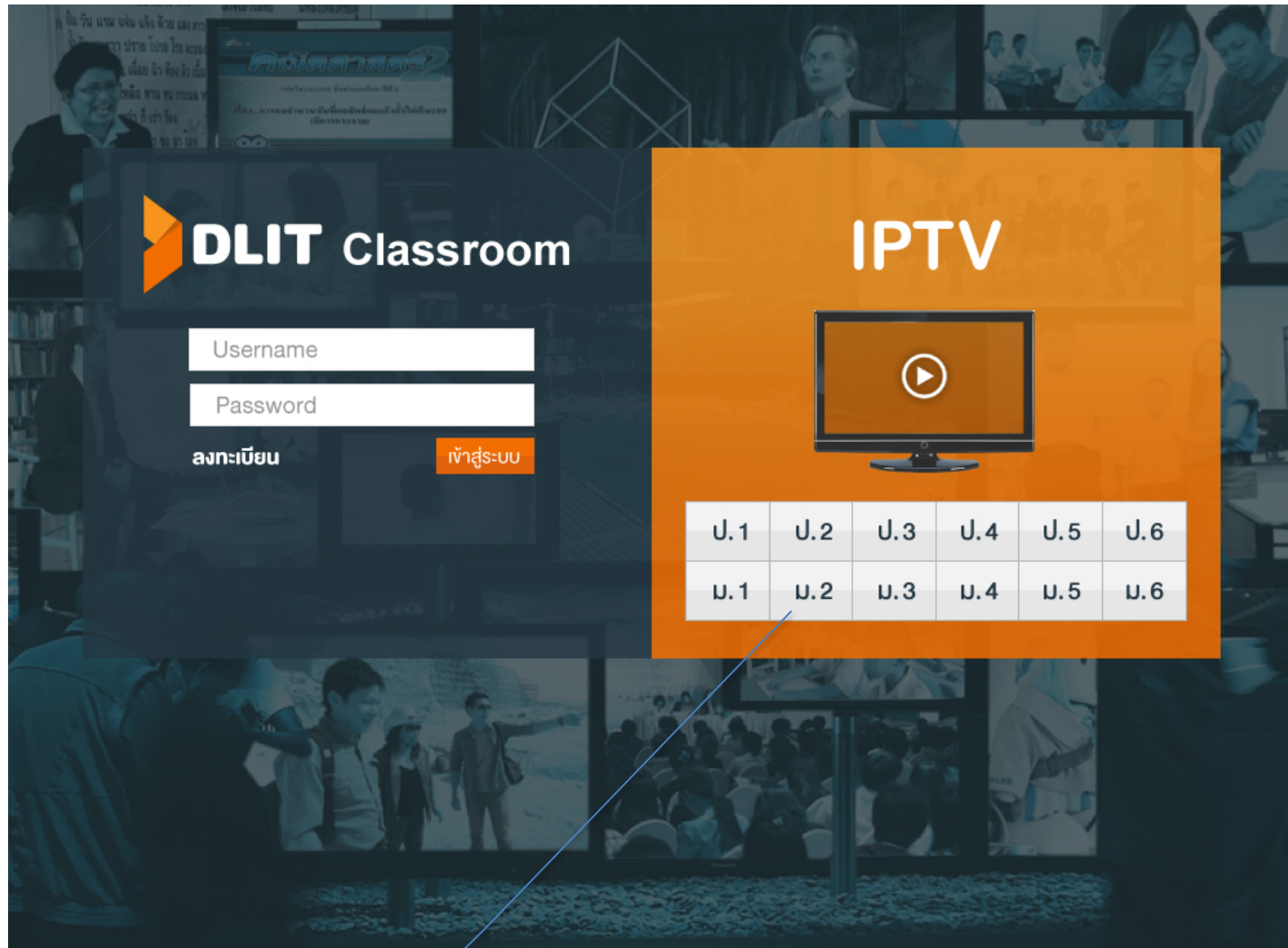
เผยแพร่ในรูปแบบ IPTV

จำนวน 12 ช่องๆ ละ 1 ชั้น ตั้งแต่ ป.1 - ม. 6

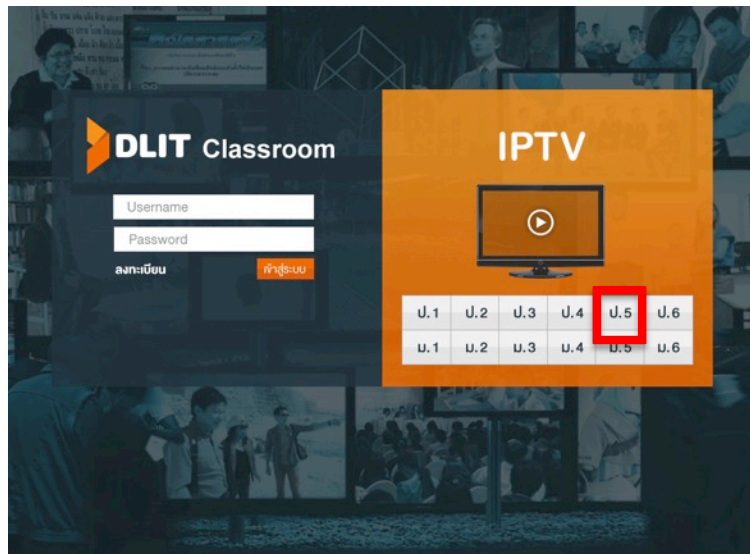
5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ

ครูดูผังรายการ แล้วจัดตารางสอนตามผัง

แค่เปิดเว็บไซต์ นักเรียนก็จะได้เรียนจากครู DLIT



เพียงกดเลือกชั้น ดูรายการได้ทันที



เมื่อครูกดเลือกช่วงชั้น รายการช่วงชั้นนั้น
จะปรากฏขึ้นและเพลย์ทันที

ดาวน์โหลดแผนการสอนและเอกสารได้



ครูธีรพงศ์ คงเชื้อ
ชั้น ป.6 รร.อนุบาลวัดคลองใหญ่

ตั้งค่า

ออกจากระบบ

มีหน้าให้ครูผู้ชม
Share and Learn
กับครู 84 คน
(ที่เป็นผู้สอนใน DLIT Classroom)
ถามคำถาม
แชร์ประสบการณ์ หรือ
แสดงความเห็นต่างๆ

► กลุ่มสาระ:

ภาษาไทย

วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

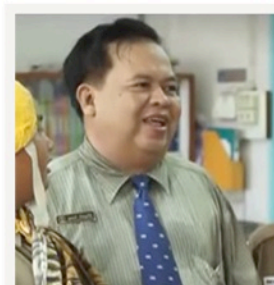
สังคมศึกษา

ครู 60 คน



อ.เจลิ้มชัย วัดเข้าหลาม
วิทยาศาสตร์

พูดคุย



อ.สุขพงศ์ ทั่นกุลกิจ
ภาษาไทย

พูดคุย



อ.ศศิธร เชี่ยวกอ
วิทยาศาสตร์

พูดคุย



อ.ยุวดี นุชทรัพย์
ภาษาไทย

พูดคุย



อ.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์
วิทยาศาสตร์

พูดคุย



อ.บุษกรธรรม พิมพ์ศิริ
คณิตศาสตร์

พูดคุย

2. www.youtube.com/DlitClassroom

Playlist แบ่งตามชั้นและกลุ่มสาระฯ

รายการทางYoutube เผยแพร่หลังจากออกอากาศทางเว็บไซต์ DLIT

- ครูสามารถเลือกชมรายการเพื่อเตรียมการสอนได้ และ
- ครูเลือกรายการ DLIT ตามชั้นและกลุ่มสาระ เพื่อเปิดสอนในห้องเรียนตามตารางสอนของตนเองได้

Playlist ใน
YouTube
เรียงตามชั้น
และ
กลุ่มสาระ

The screenshot shows the DLIT YouTube channel page. The header includes the DLIT logo and navigation icons for Thai language, Math, Science, Social Studies, English, and Thai Culture. The main content area displays a grid of playlists organized by subject and grade level.

Subject	Grade Level	Thumbnail Description	Video Count
ภาษาไทย (Thai Language)	ป.1	Hand with children	61 วิดีโอ
	ป.2	Panda	4 วิดีโอ
	ป.3	Two people talking	67 วิดีโอ
	ป.4	Handwriting practice	41 วิดีโอ
	ป.5	People in a field	3 วิดีโอ
	ป.6	People in a room	2 วิดีโอ
วิทยาศาสตร์ (Science)	ป.1	Cat and beaker	29 วิดีโอ
	ป.2	Math formulas	96 วิดีโอ
	ป.3	Color wheel	6 วิดีโอ
	ป.4	Planet Earth	4 วิดีโอ
	ป.5	Map of Thailand	8 วิดีโอ
	ป.6	Explosion	12 วิดีโอ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	ป.1	Hand with numbers	4 วิดีโอ
	ป.2	Hand with numbers	6 วิดีโอ
	ป.3	Cartoon pig	1 วิดีโอ
	ป.4	Planet Earth	85 วิดีโอ
	ป.5	Two people talking	11 วิดีโอ
	ป.6	People in a room	1 วิดีโอ
ภาษาอังกฤษ (English)	ป.1	People in a room	8 วิดีโอ
	ป.2	pac	12 วิดีโอ
	ป.3	Map of Thailand	2 วิดีโอ
	ป.4	Cartoon pig	18 วิดีโอ
	ป.5	Apple	12 วิดีโอ
	ป.6	Prince	20 วิดีโอ

สำหรับโรงเรียนอื่นๆที่พร้อม (ห้องเรียนไร้พรมแดน, e Classroom หรือโรงเรียนอื่นๆ) สามารถขึ้น Youtube/Dlit ตามด้วยชื่อโรงเรียน เช่น Youtube/DlitSuankularb เพื่อเป็นช่องทางซื้อขายของ DLIT Classroom ดูตัวอย่างจาก khan academy

Khan Academy

 ติดตามแล้ว 

หน้าแรก วิดีโอ เพลย์ลิสต์ **ช่อง** ชุดคุยกัน เกี่ยวกับ 🔍

ช่องเด่น

ตาราง ▼



Khan Academy - Projects

ติดตาม 15K



khanacademymedicine 

ติดตาม 137K



KhanAcademyEspanol

ติดตาม 54K



Khan Academy em Português

ติดตาม 76K



KhanAcademyRussian

ติดตาม 22K



KhanAcademyMandarin

ติดตาม 4K



KhanAcademyFrancais

ติดตาม 7K



KhanAcademyTurkce 

ติดตาม 18K

การเตรียมความพร้อมครูต้นทาง 84 คน

สพฐ.&ครู จุฬาฯ ร่วมกันคัดเลือกครู 84 คนจาก
1,000 โรงเรียน โดยพิจารณาจากครู&รร.ที่พร้อม



Workshop เตรียมความพร้อมครู 84 คน
โดยครู จุฬาฯ เพื่อให้ครู 84 คนเป็นต้นแบบที่ดี



ครู 84 คน และครู จุฬาฯ ร่วมกันพัฒนา
แผนการสอน และเอกสารต่างๆเพื่อลงในเว็บไซต์
และเพื่อทำคู่มือให้ครู รร.ปลายทาง



หลังจากเปิดเทอม ครู จุฬาฯ ลงพื้นที่ไปนิเทศ
ครู 84 คน แบบกัลยาณมิตรนิเทศ



การเตรียมความพร้อมครูโรงเรียนปลายทาง

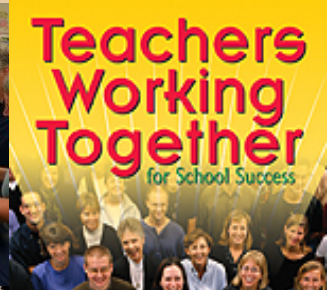
สพฐ. จัดทำคู่มือ การเตรียมความพร้อมของ
โรงเรียนปลายทางในโครงการ DLIT การเตรียม
แผนการสอน , การเตรียมนักเรียน และผู้ปกครอง

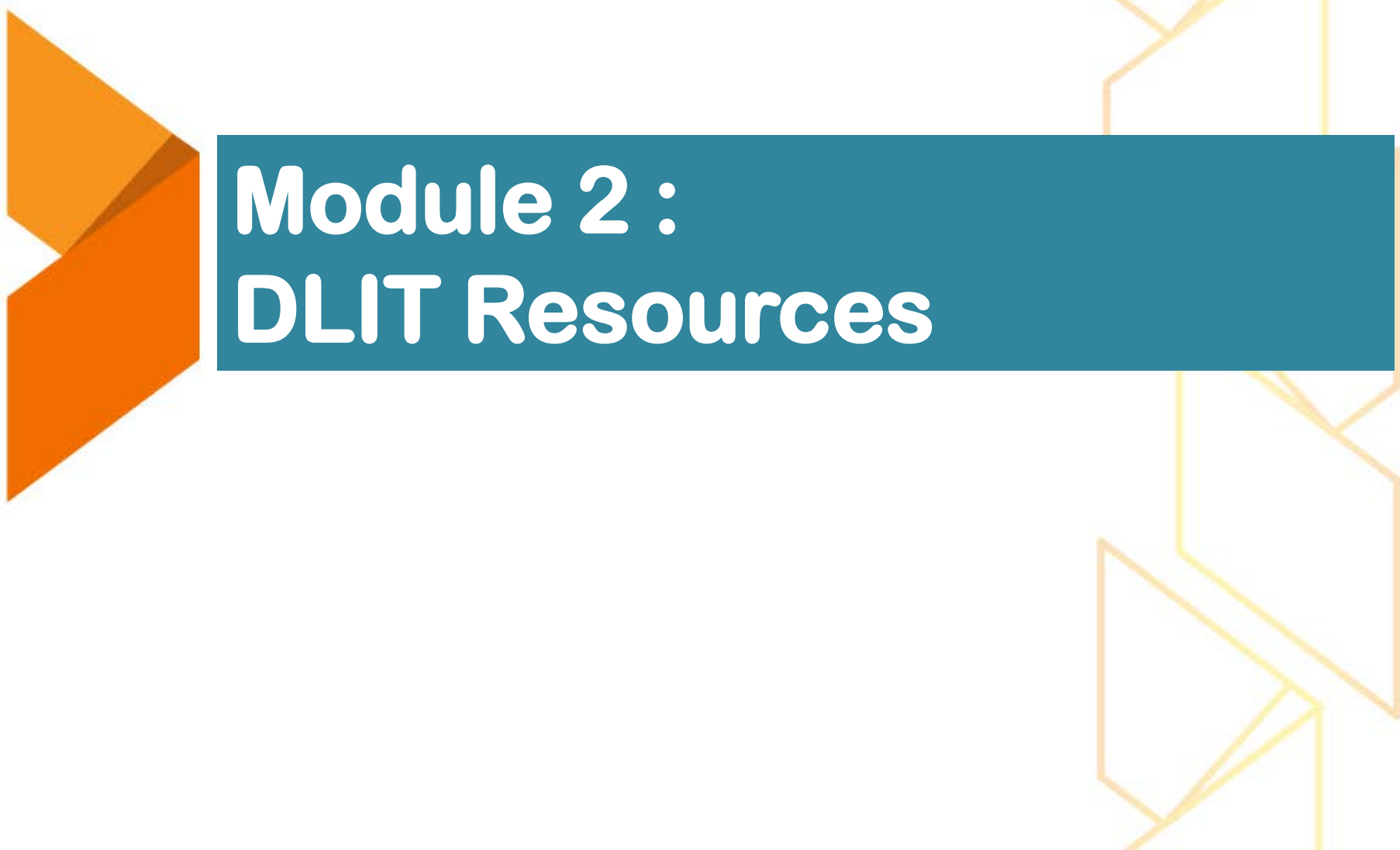


สพฐ. จัดรายการถ่ายทอดทาง DLTV และ DLIT
ชี้แจงทำความเข้าใจ ให้โรงเรียนปลายทาง



ศน. นิเทศและติดตามโรงเรียนปลายทาง





Module 2 : DLIT Resources

2. DLIT Resources Concept



คลังสื่อประกอบการเรียนการสอนที่จะทำ
ให้นักเรียน สนุก&เข้าใจง่ายขึ้น

บางเนื้อหาเป็นนามธรรม ต้องการแปรเป็นรูปธรรมด้วย “ภาพวิดีโอ และกราฟฟิก”

บางเนื้อหาไม่อยู่ในสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ต้องการ “ภาพ” เช่น ภูเขาไฟ น้ำขึ้นน้ำลง หิมะ ฯลฯ

บางเนื้อหา มีการเชื่อมโยงและติดตามผล ต้องการภาพวิดีโอเพื่อให้เข้าใจทั้งหมด เช่น การเติบโตของพืช , จากลูกอ๊อดเป็นกบ , จากดักแด้เป็นผีเสื้อ , ฤดูกาลในประเทศต่างๆ , ฯลฯ

ครูบางคนไม่มีอินเทอร์เน็ต ดาว์นโหลดไม่เป็น ตัดต่อไม่เป็น ครูไม่มีสื่อ “นักเรียนขาดโอกาส”



DLIT Resources คือ “สื่อประกอบการสอนที่ตรงกับหลักสูตรฯ”

ครูสามารถใช้นำเข้าสู่บทเรียน กระตุ้นให้ร.คิด ใช้สื่อเป็นคำถาม ใช้สื่อเป็นคำตอบ
นอกจากนี้ ยังมีวิดีโอ “สอนวิธีการทำสื่อรูปแบบต่างๆ” ด้วย

Media Library / Classroom Media

วิทยาศาสตร์

สาระ 1 สาระ 2 สาระ 3 สาระ 4 สาระ 5 สาระ 6 สาระ 7 สาระ 8 สาระ 9

สาระที่ 5 พลังงาน

มาตรฐาน ว 5.1

สื่อที่มี วิดีทัศน์ (5 ตอน)



เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านเรา



การผลิตกระแสไฟฟ้าของเขื่อนภูมิพล



เสียงมาจากไหน



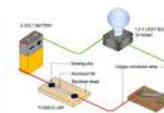
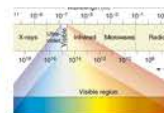
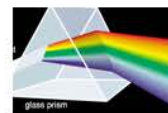
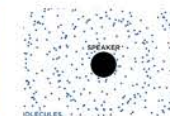
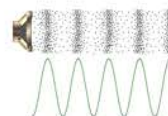
เซลล์สุริยะทำงานอย่างไร



การสะท้อนของแสง



ภาพนิ่ง (8 รูป)

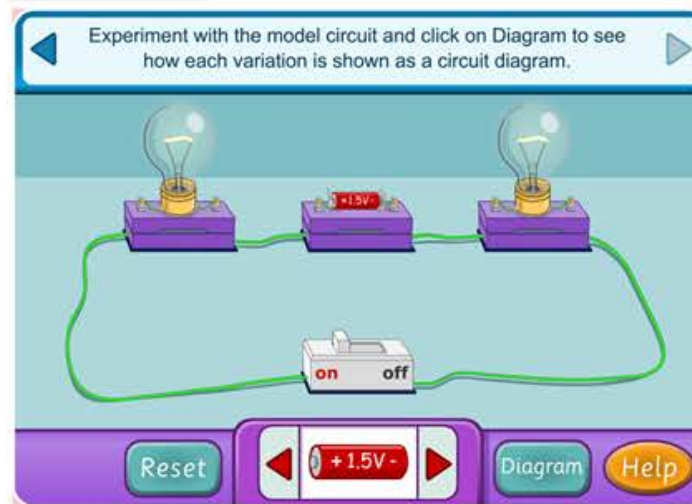


สื่อที่ตรงกับหลักสูตรฯ
(สาระ,มาตรฐาน,ตัวชี้วัด)
มีตัวอย่างแผนการสอน
และเอกสารที่ครูต้องการ
คุณภาพของภาพระดับสูง
(High Definition)

ภาพนิ่ง (8 รูป)



เกม (1 ชุด)



เอกสาร

แผนการสอน

เอกสารประกอบการเรียน

ใบงาน

ตัวอย่างข้อสอบ

สพฐ.มีอยู่แล้ว

หน่วยงานอื่นๆที่มีอยู่แล้ว

เฟสที่ 1 รวบรวมสื่อที่ สพฐ. และ
หน่วยงานต่างๆมีอยู่ นำมาทำ
แผนการสอน และเอกสารต่างๆ

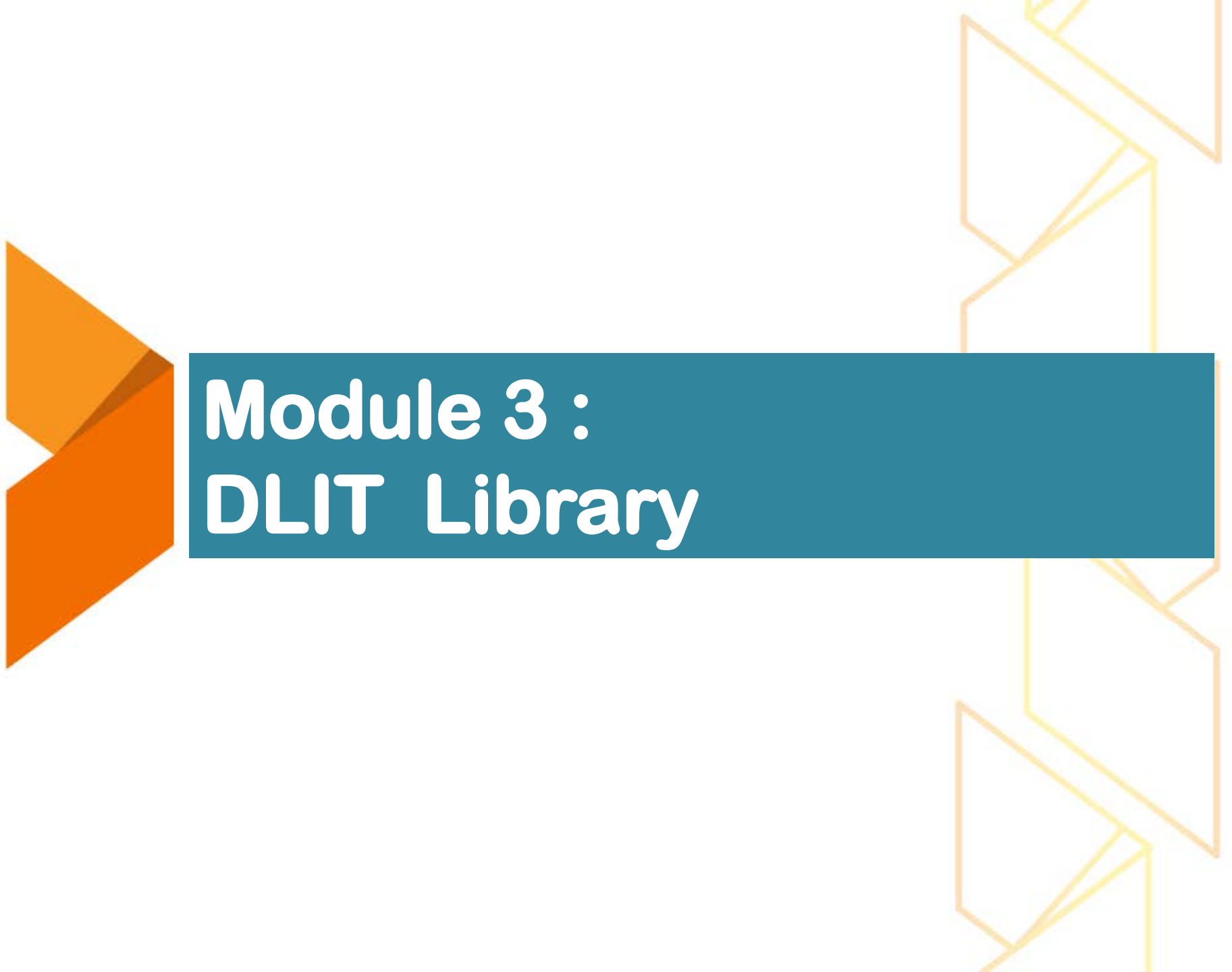
สื่อที่ครูผลิตเอง
แล้วสอนได้ผลดี

เฟสที่ 2 (พ.ศ.58) จัดแคมเปญ
“รวบรวมสื่อจากครูทั่วประเทศ
ร่วมเป็นหนึ่งในกรปฎิรูป”

ครูหาจากอินเทอร์เน็ต

จัดซื้อ และ ผลิตใหม่
เพราะไม่มี

เฟสที่ 3 จัดหาให้ถูกต้องตาม
ลิขสิทธิ์ และ ผลิตใหม่



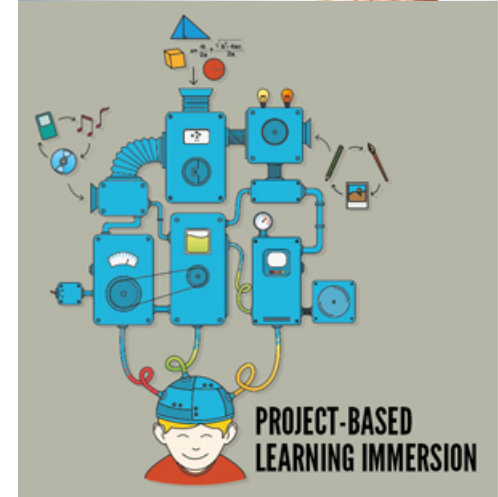
Module 3 : DLIT Library



DLIT Library Concept

ครู นักเรียนและผู้สนใจการเรียนรู้ จะมีห้องสมุดออนไลน์ที่

- เนื้อหาถูกต้อง
- แบ่งหมวดหมู่หลากหลายและตอบสนองความต้องการ&สนใจเรียนรู้
- รูปแบบหลากหลายทั้งบทความ, รูปภาพและวิดีโอ
- มีระบบค้นคว้าที่ทำให้ค้นได้ง่าย
- นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าสำหรับการเรียนแบบโครงงาน (Project-Based Learning) หรือการทำรายงานต่างๆ
- ครูสามารถนำสื่อไปใช้ในการสอนรายวิชาเพิ่มเติม หรือเรียนแบบ Flipped Classroom ได้



FLIPPED CLASSROOM

At home → In class

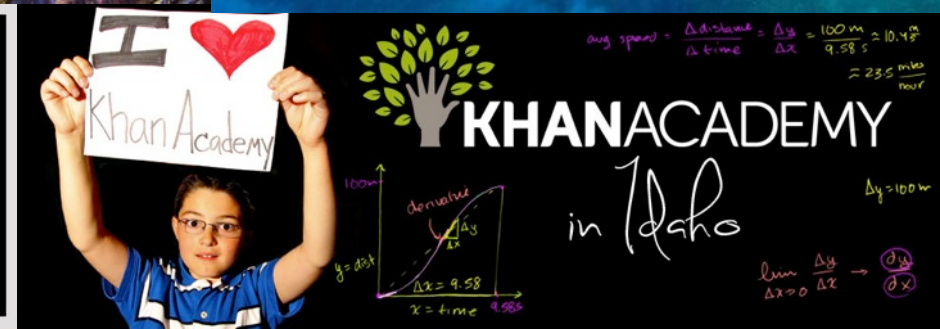
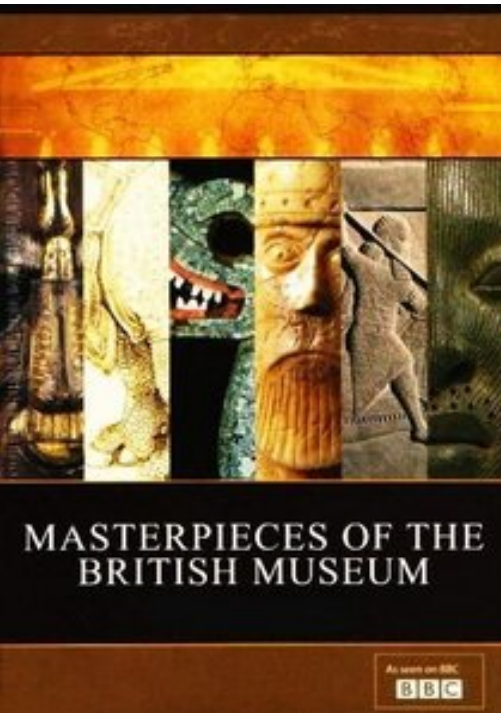


Students watch videos or screencasts from instructor to get oriented to content



Instructor works with students on hands-on and face-to-face work "Guide on the Side"

- 0 เว็บไซต์ที่ DLIT แนะนำ
- 0 สื่อของหน่วยงานต่างๆในไทยและต่างประเทศ
- 0 E-library ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ
- 0 ตัวอย่างโครงงานและรายงานของนักเรียนที่ครูรับรอง





Module 4 :

DLIT PLC

Professional Learning Community



DLIS PLC

เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู

1. สื่อ

เทคนิคการสอนที่ดีของครูทั่วโลก



www.dlit.or.th

youtube.com/dlitplc

2. เครือข่ายครู : SHARE & LEARN

มีพื้นที่แบ่งปันใน www.dlit.ac.th , google+ , facebook

มีกิจกรรมพบปะ

3. ระบบชี้แนะและพี่เลี้ยง ในโรงเรียน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Coaching & Mentoring โดยใช้ Lesson Study และ Buddy

ทำงานร่วมกัน 3 ประสาน โรงเรียน, สำนักงานเขตฯ & คณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

** ต้นแบบจาก จ.อุทัยธานี ใช้ Lesson Study ทุกโรงเรียน

DLIT PLC

Website

เมื่อครูเลือกเข้าสู่
DLIT PLC : โทรทัศน์ครู
รายการจะถูกเรียงตาม
กลุ่มสาระฯ สาระ และ
มาตรฐาน

▶ PLC / โทรทัศน์ครู

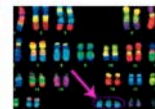
วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
มาตรฐาน ว 1.1



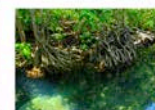
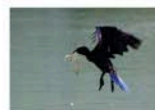
MORE

มาตรฐาน ว 1.2



MORE

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน ว 2.1



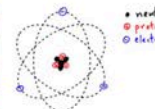
MORE

มาตรฐาน ว 2.2



MORE

สาระที่ 3 สารและสมบัติของสาร
มาตรฐาน ว 3.1



MORE

มาตรฐาน ว 3.2



MORE

DLIT PLC

Website

เมื่อครูเลือกชมตอนใด
ข้อมูลจะปรากฏแบบ
ละเอียดตรงกับหลักสูตรฯ

มีพื้นที่สำหรับ
Share & Learn

▶ PLC / สัปดาห์ที่ ๑๖



สารอาหารในชีวิตประจำวัน

Download

Share

ชั้น : ป.6

กลุ่มสาระฯ : วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน : ว 1.1

ตัวชี้วัด : วิเคราะห์สารอาหารและอภิปรายความจำเป็นที่ร่างกายต้องได้รับ

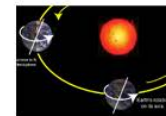
ข้อมูลประกอบที่สมาชิกสามารถดาวน์โหลดไปใช้ได้

- แผนการสอน
- เอกสารประกอบการสอน, ใบงาน, แบบทดสอบ
- ภาพนิ่ง

ความคิดเห็น (กรุณ)

- นำคลิปนี้ไปใช้สอนแล้วได้ผลอย่างไร แบ่งปันกันหน่อย (ครูปณยา)
- ข้อมูลใหม่เกี่ยวกับดาวเสาร์ถูกต้องหรือไม่ (ครูสุนทรี)
- นักเรียนไม่เข้าใจเรื่องอุกบาต จะอธิบายอย่างไรดี (ครูสมศรี)

VDO ที่เกี่ยวข้อง



กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
สาระที่ 7 มาตรฐาน ว 7.1
ตัวชี้วัดข้อที่ 1



กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
สาระที่ 7 มาตรฐาน ว 7.1
ตัวชี้วัดข้อที่ 1



กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
สาระที่ 7 มาตรฐาน ว 7.1
ตัวชี้วัดข้อที่ 1

การแบ่งปันจากสมาชิก ที่เกี่ยวข้องกับ
วิดีโอและหัวข้อนี้

- แผนการสอน
- เทคนิคใหม่ที่ใช้สอน ประกอบวิดีโอ
- ภาพในห้องเรียนที่สอนหัวข้อนี้
- VDO การสอนของเพื่อนสมาชิก

มีนาคม

เมษายน

พฤษภาคม

Classroom

คัดเลือกครู 84 คน

สำรวจอุปกรณ์การถ่ายทำ
ครู 84 คน & ระบบการส่งไฟล์

สำรวจข้อมูลอุปกรณ์ และ
อินเทอร์เน็ต รร.ปลายทาง

เตรียมค.พร้อม

ครูต้นทาง (workshop)

เตรียมค.พร้อม ครูโรงเรียน
ปลายทาง (อบรม/คู่มือ)

ต้นพ.ค.

แถลงข่าว **

Resources

สำรวจค.ต้องการของครู

สำรวจหลักสูตรไหน ควรมีสื่อ

รวบรวม/คัดเลือกสื่อที่มี

ทำแผนการสอน & เอกสาร
ประกอบ

อัปเดตลงเว็บ

จัดแคมเปญ “รวบรวมสื่อ
จากครูทั่วประเทศ ร่วมเป็น
หนึ่งในการปฏิรูป”

Library

สำรวจค.ต้องการครู&นักเรียน

กำหนดเนื้อหาที่จะมีในเว็บ

รวบรวม/คัดเลือกสื่อที่มี

ติดต่อ / ทำข้อมูลประกอบ

PLC

คัดเลือกรายการโทรทัศน์ครู

สำรวจเครือข่าย&ชมรม

ติดต่อ / ทำเอกสารประกอบ

อัปเดตลงเว็บ

วางแผน Coaching
& Mentoring

Website/Y ouTube

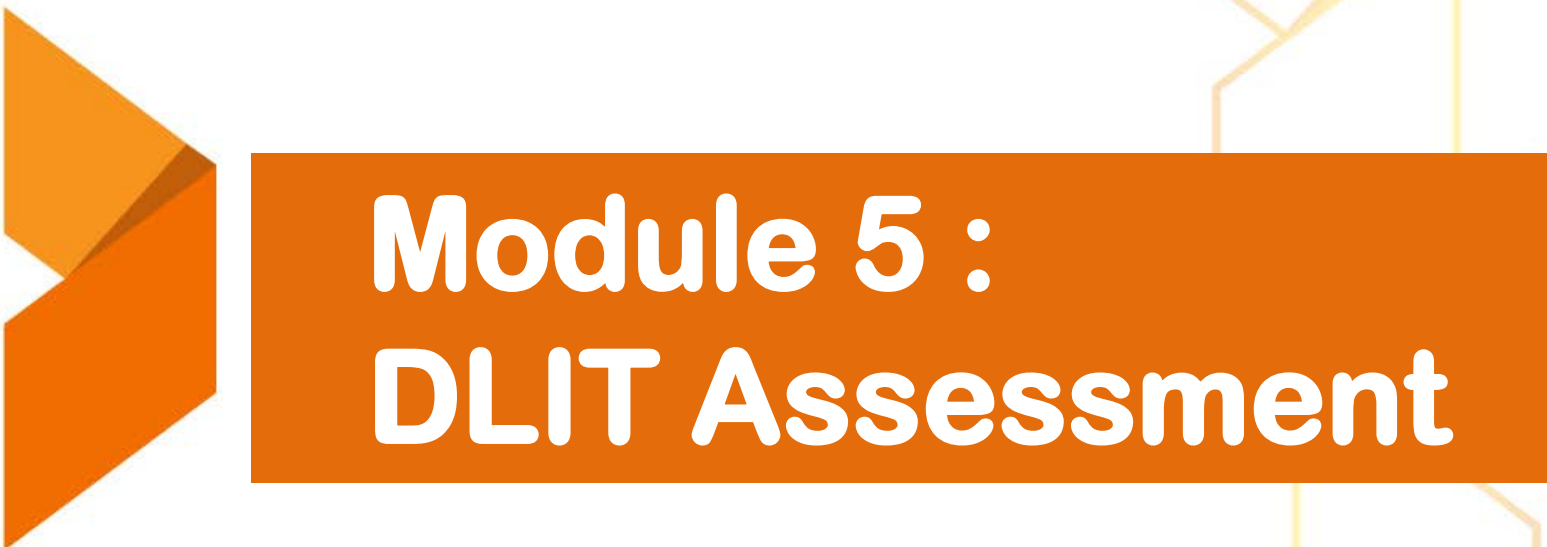
ออกแบบเว็บไซต์
และ YouTube

ทำเว็บไซต์และ
สื่อออนไลน์ต่างๆ

อัปเดต
สื่อทั้งหมด

ทดสอบ
เว็บไซต์

พร้อมใช้งาน 1 พ.ค.2558



Module 5 : DLIT Assessment

ระบบคลังข้อสอบ

- ออนไลน์และออฟไลน์
- เน้นการประเมิน ความรู้ความเข้าใจ และทักษะระหว่างเรียน (Formative Assessment)
- ครอบคลุมตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ม.6 ทุกสาระ และทุกมาตรฐาน